

Принято на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад 4 КВ»,
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад 4 КВ»
/Е.В.Моторина/
Приказ № 24-ОД от 31.08.2020 г.

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД) на 2020-2021 уч.год

Дни недели Группы	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Ранний возраст 1 (Лаврентьева О.Н., Рытенко С.В.)	1. 9.20-9.30 – Музыка 2. 2 пол.дня: 15.50-16.00 – Лепка	1. 9.00-9.10 – Познавательное развитие: ознакомление с окружающим 2. 9.20-9.30 – Физическая культура (В)	1. 9.00-9.10- Развитие речи 2. 2-ая пол.дня: 15.50-16.00 – Физическая культура (В)	1. 9.00-9.10 – Чтение художественной литературы 2. 9.20-9.30 – Музыка	1. 9.00-9.10- Рисование 2. 9.20-9.30 – Физическая культура (В)
Средняя (4-5) (Анисимова О.А., Рытенко С.В.)	1. 9.00-9.20 – Физическая культура (И) 2. 9.30-9.50 – Лепка (1,3 неделя); аппликация (2,4 неделя)	1. 9.00-9.20 – Познавательное развитие: ФЭМП 2. 10.00-10.20- Музыка	1. 9.00-9.20 - Познавательное развитие: ознакомление с окружающим 2. 9.30-9.50 – Физическая культура (И)	1. 9.00-9.20 – Развитие речи (1,3 неделя), чтение художествен. литературы (2,4 неделя) 2. 2 пол.дня: 16.00-16.20 – Физическая культура (И)	1. 9.00-9.20 – Рисование 2. 9.30-9.50 - Музыка
Старшая (5-6) (Коршунова И.И., Титова Л.И.)	1. 9.00-9.20 – Лепка (1,3 неделя); аппликация (2,4 неделя) 2. 9.30-9.55 – Физическая культура (И) 3. 2-ая пол.дня – 15.35-16.00 Чтение худ. литературы	1. 9.00-9.20– Познавательное развитие: ФЭМП 2. 10.05-10.30 - Физическая культура (И) 3. 2-ая пол.дня – 15.35-16.00 Познавательное развитие: ознакомление с окружающим	1. 9.00-9.20- Развитие речи 2. 10.00-10.25 Физическая культура (И)/ на воздухе 3. 2 пол.дня: 15.35-16.00 – Рисование	1. 9.00-9.20 – – Занятие с логопедом 2. 9.30-9.55 – Познавательное развитие: познавательно- исследовательская деятельность 3. 10.00-10.25 – Музыка	1. 9.00-9.20 – Рисование 2. 10.00-10.25 – Музыка 3. 2 пол.дня: 15.30-15.55 – Танцевальный кружок «Искорки»
Разновозрастная (2-4) (Дуплищева Т.А., Мамедова Т.А.)	1. 9.00-9.15 – Лепка (1,3 неделя); аппликация (2,4 неделя) (мл.) 9.25-9.35 – Лепка (1,3 неделя), аппликация (2,4 неделя) (ран.) 2. 9.45-10.00 – Физическая культура (фр.) (В)	1. 9.00-9.15- Познавательное развитие: ФЭМП (мл.) 2. 9.25-9.45 – Музыка (фр.) 3. 2 пол.дня: 15.30-15.40 – Чтение худ. литературы (ран.)	1. 9.15-9.30 – Музыка (фр.) 2. 9.40-9.55 – Познавательное развитие: ознакомление с окружающим (мл.) 2. 2 пол.дня: 15.30-15.40 – Познавательное развитие: ознакомление с окружающим (ран.)	1. 9.00-9.15 – Рисование (мл.) 9.20-9.30 – Рисование (ран.) 2. 9.40-9.55 – Физическая культура (фр.) (В)	1. 9.00-9.15 - Развитие речи (1,3 неделя), чтение художественной литературы (2,4 неделя) (мл.) 9.25-9.35 – Развитие речи (ран.) 2. 9.45-10.00 – Физическая культура (фр.) (В)

<p>Подготовительная к школе группа с нарушениями речи</p> <p>(Сидорова Т.И., Разгуляева М.Г., учитель-логопед)</p>	<p>1. 9.00-9.30 – Занятие с логопедом 2. 9.40-10.10 - Лепка (1,3 неделя), аппликация (2,4 неделя) 3. 10.20-10.50 – Физическая культура (И)</p> <p>Доп.образование: «Йога для малышей» - 15.30-16.00</p>	<p>1. 9.00-9.30 – Познавательное развитие: ФЭМП 2. 9.40-10.10 – Тренинг социальных взаимоотношений и эмоционально-волевой сферы (П) 3. 10.30-11.00 - Музыка 4. 2-ая пол.дня: 16.00-16.30- Занятие с логопедом</p>	<p>1. 9.00-9.30- Занятие с логопедом 2. 9.40-10.10 – Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность Рисование 3. 10.30-11.00 – Физическая культура (И) 4. 2-ая пол.дня: 15.30-16.00- Рисование</p>	<p>1. 9.00-9.30 – Познавательное развитие: ФЭМП 2. 9.40-10.10 - 1,3 неделя - чтение худ. литературы; 2,4 неделя – развитие речи 3. 10.30-11.00 – Музыка 4. 2-ая пол.дня: 16.00-16.30- Занятие с логопедом</p>	<p>1. 9.00-9.30 – Занятие с логопедом 2. 9.40-10.10 – Познавательное развитие: ознакомление с окружающим 3. 10.20-10.50 – Рисование 4. 11.10-11.40- Физическая культура/ на воздухе (И)</p>
<p>Коррекционная (ЗПР 1) мл./ст.</p> <p>(Кокарева Т.А., Стадниченко Л.П., Маркашова Ю.Ю., учитель-дефектолог)</p>	<p>1. 9.00-9.20 – Развитие зрительного и тактильно-двигательного восприятия + ФЭМП (мл.) (Д) 2. 9.00-9.25 – Лепка (мл+ср.) (В) 3. 9.55-10.20 – Физическая культура (фр.) (И) 4. 10.20-10.50 – Тренинг социальных взаимоотношений (ср) (П)</p>	<p>1. 9.00-9.20- Ознакомление с окружающим, развитие речи и слухового восприятия (ср.) (Д) 2. 9.30-9.50 – Рисование (ср.) (В) 3. 9.55-10.20 – Физическая культура (фр.) (И)</p>	<p>1. 9.00-9.25 - Тренинг социальных взаимоотношений (мл) (П) 2. 9.00-9.20 – Развитие зрительного и тактильно-двигательного восприятия + ФЭМП (ср.) (Д) 3. 9.35-10.00 – Музыка (фр.)</p>	<p>1. 9.00-9.20 – Развитие речи, слухового восприятия и ручной моторики (мл.-ср.) (Д) 2. 9.20-9.40 - Формирование мышления и ручной моторики (ср.) (Д) 3. 9.50-10.10 – Социальное развитие (мл+ср.) (В) 4. 10.30-10.50 – Физическая культура (фр.) (И)</p>	<p>1. 9.00-9.15 – Ознакомление с окружающим и формирование мышления (мл.) (Д) 2. 9.30-9.50- Музыка (фр.) 3. 10.10-10.30 – 1,3 неделя – аппликация; 2,4 неделя - конструирование (мл+ср.) В</p>
<p>Доп.образование: ЗПР 1 – «Мир вокруг нас», среда. ЗПР 2 – «Цветные ежики» (Су-Джок терапия), среда</p>					
<p>Коррекционная (ЗПР 2) мл.-ср./ст.</p> <p>(Корякина О.Н., Ковалева О.И., Маркашова Ю.Ю., учитель-дефектолог)</p>	<p>1. 9.00-9.30 – Форм-е мышления (подг.) (Д) 9.00-9.20 – Лепка (мл+ср.) 2. 9.35-9.55 - Ознакомление с окружающим и форм-е мышления (ср.) (Д) 3. 9.55-10.20 - Физическая культура (фр.) (И) 10.25-10.40 - Ознакомление с окружающим и форм-е мышления (мл.) (Д) 10.20-10.55 – Нейропсихологическая коррекция (ср+подг) (П) 2-ая пол.дня: 15.40-16.00 – Рисование (подг.) (В)</p>	<p>1. 9.00-9.15- Развитие речи, слухового восприятия и ручной моторики (мл.) (Д) 9.00-9.30 –Социальное развитие (подг.) (В) 9.00-9.15- Развитие речи, слухового восприятия и ручной моторики (ср.) (Д) 2. 9.50-10.20 – Ознак-е с окружающим и разв.речи (подг.) (Д) 9.45-10.05 - 1,3 неделя - аппликац.; 2,4 неделя – констр. (мл.-ср.) (В) 3. 10.35-11.00 - Физическая культура (фр.) (И)</p>	<p>1. 9.00-9.30 – Подготовка к обучению грамоте+ подготовка руки к письму (подг.) (Д) 9.00-9.15 – Тренинг социал. взаимоотнош. и эмоц.-волевой сферы (мл.) (П) 2. 9.35-10.00 – Музыка (фр.) 3. 10.10-10.40 – Лепка (подг.) (В)</p>	<p>1. 9.00-9.15 – Развитие зрит., тактильно-двигат. восприятия и ФЭМП (мл) Д 9.00-9.30 – Физ.разв-е/ Здоровье (подг.) (В) 9.00-9.20 – Развитие зрит., тактильно-двигат. восприятия и ФЭМП (ср) Д 2. 9.35-10.05 – Конструир./ аппликация (подг.) (В) 10.10-10.25 - Социальное развитие (мл+ср) (В) 3. 10.30-10.55 - Физическая культура (фр.) (И) 2-ая пол.дня: 15.30-15.50 – Рисование (подг.) (В)</p>	<p>1. 9.00-9.30 – Развитие зрит., тактильно-двигат. восприятия и ФЭМП (подг.) (Д) 2. 9.35-10.00- Музыка (фр.) 3. 10.10-10.40 – Тренинг социал. взаимоотнош. и эмоц.- волевой сферы (подг.) (П) 10.10-10.30 – Рисование (мл+ср) (В) 2-ая пол.дня: 15.40-16.00 — Ручной труд (подг.) (В)</p>