

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Направление развития ребенка /Образовательная область	«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
Название проекта	«Волшебница осень».
Тип проекта	Коррекционно-развивающий, познавательный
Сроки реализации	Сентябрь - ноябрь
Состав участников (группа, воспитатели и т.д.)	Логопед Алимина Н. А., воспитатель Анисимова О. А., дети старшей группы(22 человека, возраст 5-6 лет), родители
Проблема	Наступила осень. У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней.
Цель	Создать условия для развития познавательных, творческих и коммуникативных способностей детей в процессе разработки совместного проекта. Дети активные, любознательные, самостоятельные. Уточнить, расширить, систематизировать представления детей об осени, как о времени года. Обогащать и активизировать словарь по теме проекта.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Систематизировать знания детей по теме «Осень».• Формировать у детей умения и навыки наблюдать за природными явлениями и объектами.• Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.• Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.• Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.• Формировать лексико-грамматические категории• Развивать связную речь.• Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.• Показать знания детей, полученные в различных видах деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> • Создать предметно-развивающую среду, побуждающую ребенка к активному образовательному процессу и стремлению к творчеству. • Разработать консультации для педагогов и родителей с целью улучшения речевого развития детей. • Вовлечь педагогов и родителей в коррекционно-педагогический процесс. 	
Итоговое мероприятие	<p>Выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Волшебница осень» (рисунки, аппликации нетрадиционным методом «Художница осень», поделки из природного материала)</p> <p>Изготовление тематической интерактивной папки «Осень».</p> <p>Проведение осеннего утренника для детей «Осенняя сказка».</p> <p>Проведение спортивного развлечения «Отправляемся в поход – осень в гости нас зовет».</p>	
Мероприятия	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
	<p>«Чтение художественной литературы»</p> <ul style="list-style-type: none"> · Пословицы, поговорки и загадки об осени. · Чтение рассказов и заучивание стихотворений об осени. <p>«Познание»</p> <ul style="list-style-type: none"> · Беседы: <ul style="list-style-type: none"> «Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья», «Осень. Что ты о ней знаешь?», «Осенние хлопоты человека осенью». · Наблюдения за сезонными изменениями природы во время прогулок: <ul style="list-style-type: none"> * за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём) * за красотой и богатством осенних красок * за цветником * за перелетными птицами * за насекомыми * за деревьями и кустами, растущими на 	<p>Выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Волшебница осень» - рисунки, аппликации нетрадиционными методами «Художница осень»</p> <p>- поделки из природного материала</p> <p>Консультации по темам:</p> <p>«Как одеть ребенка осенью?»,</p> <p>«Как правильно организовать прогулку с детьми осенью»,</p> <p>«Витамины для детей».</p> <p>Рекомендации на совместные прогулки: - наблюдения за деревьями, погодой и погодными явлениями;</p>

	<p>территории детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> · Рассматривание, описание овощей и фруктов. <p><i>«Художественное творчество»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Рисование: «Овощи», «Фрукты», «Разноцветные листья», «Деревья осенью», «Платье для осени». · Аппликация: «Сладкие груши», «Овощи в банке», «Осеннее дерево». · Лепка: «Зайчик» (поделки из каштана), «Гусеничка», «Деревья осеннего леса», «Перелетная птичка». <p><i>«Труд»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Сбор природного материала на прогулке (семена цветов, листья для гербария, шишек, каштанов, желудей для поделок). · Уборка листвы на участке. · Подготовка клумбы группового участка к зиме. <p><i>«Коммуникация»</i></p> <p><i>Коррекционная логопедическая работа:</i></p> <p><i>1. Развитие мышц артикуляционного аппарата. (Упражнения для губ и щек, языка).</i></p> <p><i>2. Развитие речевого дыхания. Работа над силой голоса. Развитие переключаемости органов артикуляционного аппарата. (Дыхательные упражнения).</i></p> <p><i>3. Развитие мелкой моторики, графических навыков (Пальчиковые игры, штриховка, обводка).</i></p> <p><i>4. Развитие лексики. (Речевые игры).</i></p> <p>Примерный перечень речевых игр:</p> <p>«4-ый лишний» (лимон, яблоко, лук, ананас)</p> <p>«Узнай по описанию» (зелёный,</p>	
--	--	--

	<p>длинный, овальный, растёт на грядке)</p> <p>«Подбери признак» (осень, какая? – тёплая, холодная, золотая, дождливая, поздняя)</p> <p>«Подбери родственные слова» (лес – лесной, лесник, лесничий, лесовик, лесок)</p> <p><i>5. Развитие грамматического строя речи.</i>(Речевые игры).</p> <p>«Один – много» (сорока - сороки, утка - утки, лист - листья)</p> <p>«Чей лист? Чья ветка?» (у клёна - ветка кленовая, лист кленовый)</p> <p>«Чего не стало?» (был лист – нет листа, было солнце – нет солнца, были тучи – нет туч)</p> <p>«Большой – маленький» (яблоко - яблочко, туча – тучка, шишка – шишечка)</p> <p>«Повар» (компот из яблок – яблочный, суп из гороха – гороховый)</p> <p><i>6. Развитие связной речи.</i></p> <p>- Составление рассказа на тему «Осень» с опорой на мнемотаблицу.</p> <p>- Составление описательных рассказов на темы: «Овощи», «Фрукты», «Перелетные птицы», «Деревья осенью».</p> <p>- Составление рассказа по картине.</p>	
--	---	--