

Согласно программе Е.А. Екжановой Е.А. Стребелевой «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» дети постепенно знакомятся с сенсорными эталонами формы и цвета.

К концу первого года обучения дети должны научиться:

Сличать два основных цвета (красный, жёлтый).

Различать свойства и качества предметов: кубик – шарик.



К концу второго года обучения дети должны научиться:

Сличать цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный, белый.

Дифференцировать объёмные формы: шар, куб, треугольная призма; плоскостные: круг, квадрат, треугольник.

К концу третьего года обучения дети должны научиться:

Называть цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный, белый, чёрный, коричневый, оранжевый.

Различать свойства и качества предметов: круг, квадрат, овал, прямоугольник, соотносить плоскостную и объёмную формы, куб, шар.

К концу четвёртого года обучения дети должны научиться:

Соотносить форму предметов с геометрической формой – эталоном (круг, овал, полукруг, треугольник, прямоугольник, квадрат)

Дифференцировать цвета и оттенки.



Психология цвета, значение цвета.

Концепция цвета была выработана Гетте: все темные цвета успокаивают, светлые возбуждают. Из тьмы выходит первым синий цвет, из света – желтый. Цвета могут оказывать физическое (очень мимолетное) и психическое (при долгом взгляде на определенный предмет) воздействие.

От зрения восприятие цвета идет на органы и доходит до тактильных ощущений.

Цвет оказывает влияние на кровяное давление – оно повышается от синего к зеленому, к желтому и красному (в совокупности и по отдельности), обратный процесс при обратном предъявлении.

Хромотерпия – терапевтическое воздействие цвета на организм человека.

Синий цвет оказывает успокаивающее воздействие, расслабляет.

Фиолетовый цвет угнетает психические процессы, снижает настроение.

Красный цвет активизирует, вызывает ощущение теплоты.

Зелёный цвет успокаивает, создаёт хорошее настроение.

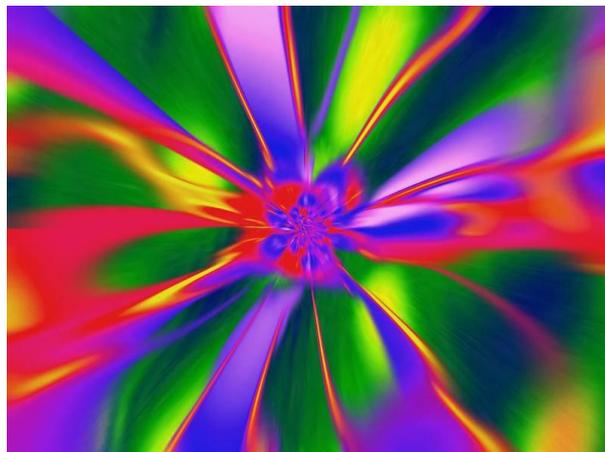
Розовый цвет оказывает тонизирующее воздействие.

Жёлтый цвет вызывает чувство покоя.

Краткий тест

Первый цвет, называемый человеком, характеризует личность в настоящий момент, второй цвет является рабочим, третий показывает взаимоотношения с окружающими, как человек к ним относится.

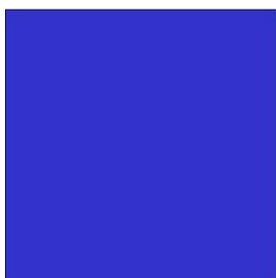
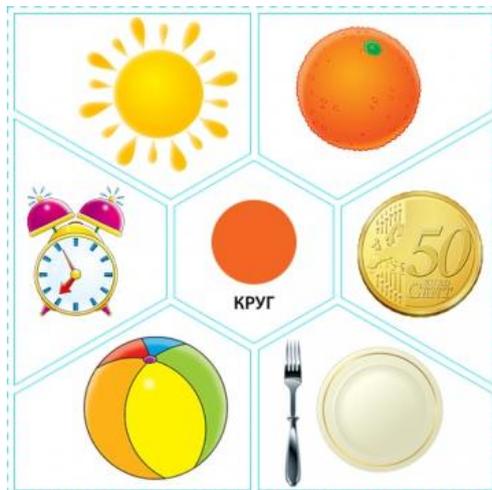
Например, голубой любят люди, предпочитающие отдохнуть и не любят трудоголики.



Самый известный цветовой тест – это тест Люшера. Тест достаточно прост: из ряда предлагаемых картинок, нужно выбрать цвет, который Вам большего всего импонирует. Выбирая цвет, нужно ориентироваться только на свои ощущения, а не на модные веяния.

Чтобы знакомство ребёнка с формой было интереснее используйте стихотворения

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья? (Круг)



квадрат

900igr.net

Четыре палочки сложил
И вот квадратик получил.
Он давно знаком со мной,
Каждый угол в нем -
прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад,
А зовут его... (Квадрат)

У треугольника три стороны,
И они могут быть разной
длины.



Дидактические игры по формированию у детей представлений о форме предмета

Цель: Учить детей различать и называть геометрические фигуры – квадрат, овал, круг, прямоугольник и треугольник, учить соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира. Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по форме, развивать умение находить и на ощупь определять форму предмета.

«Разложи правильно»

На столе все фигуры одного цвета. Ребенку предлагается разложить фигуры по коробкам, на которых изображена форма фигур. По сигналу дети раскладывают фигуры по коробкам.

«Какой фигуры не стало?»

Воспитатель выбирает 4 геометрические фигуры разной формы и кладет на стол. Водящий выбирает одну фигуру, а остальные дети должны угадать, какой фигуры не стало (игра усложняется за счет подбора фигур разного цвета, размера).

«На что похоже?»

Дети рассматривают геом. фигуру, определяют цвет и говорят, на какой предмет окружающего мира похожа данная фигура.

«Закрой окошко в домике»

Воспитатель раздает детям геом. фигуры разного цвета. На столах лежат разноцветные домики с окошками разной формы. Нужно детям закрыть окошко соответствующей фигурой.

