

Проект «Умные игры»

Диагностический лист по определению уровня развития игры детей

Ключ к мониторингу

<i>Вариант ответа</i>	<i>Баллы</i>	<i>Уровень</i>
А	3	В (высокий)
Б	2	С (средний)
В	1	Н (низкий)

Количественная характеристика уровней

<i>Уровни</i>	<i>Баллы</i>
В (высокий)	30 -25
С (средний)	24-16
Н (низкий)	15 -10

1. Проявление интереса к игре

- А) Проявляет инициативу
- Б) Действует по инициативе воспитателя
- В) Пассивен в игре

2. Самостоятельность в выборе игры

- А) Самостоятелен в выборе игры
- Б) Выбирает игру по инициативе других детей или воспитателя
- В) Не выбирает сам или делает хаотичный выбор

3. Следование правилам игры

- А) Играет в соответствии с правилами
- Б) Выполняет правила под контролем воспитателя
- В) Не понимает правил

4. Взаимодействие с детьми в игре

- А) Спокойное, дружелюбное отношение к детям
- Б) Иногда конфликтует с детьми
- В) Мешает играть, отнимает игрушки, карточки и т.п.

5. Длительность игры

- А) Ребёнок может играть длительное время
- Б) Игра кратковременна или требуется постоянная стимуляция воспитателя
- В) Эпизодически принимает участие в игре

6. Речевая активность в игре

- А) Выразительные речевые высказывания

- Б) Отвечает на вопросы воспитателя
- В) Игра невербальна, ребёнок не использует речь в игре

7. Разнообразие игровых действий

- А) Ребёнок действует адекватно согласно ситуации
- Б) Ребёнок действует при помощи воспитателя
- В) Не выполняет игровых действий согласно игровой ситуации

8. Умеет обыгрывать игрушки

- А) Действия ребёнка адекватные
- Б) Ребёнок действует по образцу
- В) «Слабые» игровые действия

9. Отношение к результату игры

- А) Оценивает свои действия и действия детей, вся деятельность направлена на результат игры
- Б) Обращается за помощью к воспитателю или детям
- В) Безразличен к результату игры

10. Эмоциональное отношение к игре

- А) Ребёнок проявляет яркие эмоции
- Б) Невыразительные эмоции
- В) Ребёнок не проявляет эмоций в игре