

Проект  
по познавательно-исследовательской деятельности  
во второй младшей группе №4

Место проведения: участок детского сада

МДОУ «Детский сад №4 КВ»

Провела: воспитатель Кокарева Татьяна Александровна

2016 г.

Тема: «Наблюдение за снегом и льдом»

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за снегом и льдом	<p>Беседа с детьми.                      Ребята, как вы думаете, из чего состоит лед? Какие свойства льда (снега) вам знакомы? А кто из вас знает, как образуются снежинки?                      Чтение стихотворения.                      Мы – снежинки!                      Это мы – Парашютики зимы.                      Это мы над вами кружим,                      Это мы с ветрами дружим.                      Лед – это замерзшая твердая вода, если мы погреем льдинку в ладошке, то она тут же исчезнет и превратясь в воду стечет с пальцев тонкой струйкой.                      Признаки льда: блеск, гладкость, твердость, хрупкость. Погладьте поверхность для определения гладкости. Ударьте для обнаружения прочности и хрупкости.                      Ребята, знаете ли вы, как появляются на свет снежинки. Из морей и океанов испаряется вода. Водяной пар поднимается высоко над землей, где всегда очень холодно. Там на высоте пар замерзает в крохотные ледяные кристаллики. Кристаллики соединяются в звездочки-</p>	<p>-закреплять знания и представления детей о свойствах снега и льда;                      - развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о свойствах снега и льда;                      - расширять знания детей о состоянии снега и льда;                      - развивать чувственный опыт детей, на основе которого развивается зрительная</p>

	<p>снежинки.</p> <p>Какой снег в теплую погоду? (Липкий, тяжелый, влажный, сырой.)</p> <p>Какой снег в морозную погоду? (сухой, пушистый, легкий, рассыпается)</p> <p>Плотный, утоптаный снег тает медленнее рыхлого; темный грязный снег сходит раньше чистого и светлого.</p>	<p>реакция на предметы окружающего мира и повышается интерес к нему.</p>
Подвижные игры	«Перелет птиц»	- упражнять в беге через разные препятствия.
	«Охотники и звери»	- развивать ловкость.
Исследовательская деятельность	<p>Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках.</p> <p>Сравнить скорость таяния снега, уложенного в стакан плотно или рыхло.</p>	- развивать у детей познавательный интерес к живой природе;
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Перешагни палку»	- развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесие.
Труд	Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.	- учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.

