

Сценарий организованной образовательной деятельности

ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) «ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОЛОБКА»

В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Задачи: продолжать закреплять цифры в пределах 3; закреплять воображение о геометрических фигурах (круг, квадрат) и их признаках; продолжать развивать умение выкладывать предметы на верхнюю и нижнюю полоски, друг под другом, строго учитывая интервалы между ними; брать предметы правой рукой и выкладывать их слева на право; использовать высказывания: «столько-сколько», «поровну»; закреплять умение сравнивать два предмета по величине (большой, маленький) и цвету;

Развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, память;

Воспитывать усидчивость, самостоятельность, устойчивый интерес к занятию.

Словарь: геометрические фигуры, круг, квадрат, столько-сколько, слева, направо, верхняя полоска, нижняя полоска.

Оборудование: фланелеграф; герои сказки «Колобок»; касса цифр; счетные палочки; шнурок; полоски, для выкладывания предметов; карточки, с большим и маленьким шариками; синий и красный карандаши; грибок, морковь, яблоко, клубника, тарелка.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята у нас с вами сегодня необычное занятие. Мы будем путешествовать вместе с одним сказочным героем, но вы должны отгадать кто это.

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол,

И от бабушки ушел.

У него румяный бок...

Вы, узнали?

Дети: Колобок

Воспитатель: Правильно. Мы будем путешествовать вместе с Колобком. Поэтому отправляемся в путь. Покатился Колобок по лесу. Катится, катится, а навстречу ему зайка. Зайка говорит Колобку: «Я тебя съем, но если ты хочешь, чтобы я тебя отпустил, выполни следующее задание».

Упражнение с кассой цифр (положите на цифру 1-грибочек, на 2-морковку, на 3-яблоко) - что лежит на цифре 1? - на какой цифре лежит морковь? - что лежит на цифре 3?

Воспитатель: Покатился Колобок дальше. Катится, катится, а навстречу ему волк. Говорит волк: «Я тебя съем, но если хочешь, чтобы я тебя отпустил, выполни следующее задание».

Дид./игра «Построй геометрическую фигуру» (построение фигур из счетных палочек и шнурка).

- Из чего можно построить квадрат?
- Что есть у квадрата?
- Может ли катиться квадрат? Почему?
- Можно ли построить круг из палочек?

Физминутка. Все движения разминки повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.
Эх! Руками машем вместе.
Эхе - хе! Прогнули спинки,
Посмотрели на ботинки.
Эге – ге! Нагнулись ниже
Наклонились к полу ближе.
Повертись на месте ловко.
В этом нам нужна сноровка.
Что, понравилось, дружок?
Завтра будет вновь урок!

Воспитатель: Покатился Колобок дальше, а навстречу ему медведь. Говорит медведь: «Я тебя съем, но если хочешь, чтобы я тебя отпустил, выполни задание».

Упражнение «Выкладывание предметов на полоске»

Выложите на верхнюю полоску правой рукой слева направо две клубники, а на нижнюю три тарелочки. Чего больше? Что нужно сделать, чтобы тарелок и клубник стало поровну? (прибавить одну клубнику или убрать одну тарелку). Добавьте одну клубнику, теперь тарелок и клубник стало поровну.

Воспитатель: Покатился Колобок дальше. Катится, катится, а навстречу нему лиса. Говорит лиса: «Колобок я тебя съем». А Колобок отвечает: «Не ешь меня, я тебе подарю много воздушных шариков».

Упражнение «Раскрась шарики»

Возьмите красный карандаш и раскрасьте большой шарик, а синим карандашом раскрасьте маленький шарик.

Воспитатель: Ребята на этом приключения Колобка закончились. Давайте вспомним, кого встретил Колобок первым? Кого вторым? Кого третьим? Кого последнего? Что подарил Колобок лисе?