

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 4 комбинированного вида»  
( МДОУ «Детский сад № 4 КВ» )

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

# **Самомассаж в работе с детьми дошкольного возраста**

Подготовила  
Анисимова О.А.

г. Богородицк, 2016

***Мелкая моторика*** – это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями – держать ложку и карандаш, застегивать пуговицы, рисовать, лепить.

***В.А. Сухомлинский*** утверждал, что «ум ребенка находится на кончиках его пальцев». В настоящее время существуют разнообразные методы и средства развития интеллектуальных и речевых возможностей ребенка. Одним из таких средств является развивающий ***самомассаж***.

***Определение самомассажа*** вытекает из его названия.

***Массаж*** ребенок делает себе сам.

**Как лечебное средство *массаж* был известен еще в глубокой древности. Как известно, массаж – это мощный биологический стимулятор, воздействующий на функции кожи, уровень снабжения организма кислородом и питательными веществами, на выведение продуктов распада, на сократительные способности и работоспособность мышц массируемой кисти руки, а также на эластичность суставов и связок.**

**Самомассаж кистей рук является к тому же средством повышения иммунитета, поскольку на ладонях расположены нервные окончания. Если их деятельность активизируется, улучшается функциональное состояние внутренних органов.**

***Игровой самомассаж* – это уникальная тактильная гимнастика, благодаря которой в мозг поступает мощный поток импульсов от рецепторов, расположенных в коже. Одновременно с этим в кору головного мозга (в речеслуховые, зрительные, эмоциональные и творческие зоны) поступает информация, которая не только оказывает тонизирующее воздействие на центральную нервную систему, но и способствует увеличению резервных возможностей функционирования головного мозга.**

***Массаж позволяет синхронизировать работу  
обоих полушарий мозга.***

***В своей практике я использую упражнения для  
детей дошкольного возраста, которые комплексно  
влияют на развитие речи и интеллектуальные  
способности ребенка.***

***Поскольку у дошкольников преобладают  
конкретно-образное мышление, ко многим  
массажным комплексам я подобрала стихотворные  
тексты. Их содержание максимально приближены  
к характеру самого движения, чтобы у ребенка  
возникал конкретный образ.***

## **Самомассаж с использованием предметов**

***Самомассаж ладоней и пальцев с помощью бельевой прищепки, орехов, каштанов, шишек, карандашей, бумаги, массажных шариков, фасоли, гороха и т.д.***

## **Самомассаж с каштанами (орехами)**

**Каштаны в ладошках я крепко держу,  
Каштаны в ладошках кручу и верчу.  
Я ловко катаю каштаны в ладошках,  
Они убегают как мышки от кошки.**



**Научился два ореха,  
Между пальцами катать.  
Это в школе мне поможет  
Буквы ровные писать.**



***Катать орехи между  
ладонями.***

***Прокатывать один орех  
между двумя пальцами.***

**Самомассаж с прищепками**  
**Прищепочка, прищепочка, помоги!**  
**Пальчики ты мне разомни.**  
**Ты по пальчику шагаешь,**  
**Каждый пальчик разминаешь.**





## **Самомассаж с шишками**

**У сосны, у пихты, елки  
Очень колкие иголки.  
Ну еще сильнее чем ельник,  
Вас укусит можжевельник.**



## **Самомассаж шестигранным карандашом**



***Если перед рисованием предложить детям поиграть с карандашами, помассировать ладони и пальцы, то процесс рисования станет еще интереснее.***

**Карандаш в руках катаю,  
Между пальчиков верчу.  
Неприменно каждый пальчик  
Быть послушным научу.**





## «УТЮЖОК»

*Прокатывание карандаша по поверхности стола.*

Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.



**Карандаш я покачу  
Вправо-влево — как хочу.**



## «ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

*Прокатывание карандаша между ладонями.*

Положи карандаш на одну ладошку, прикрой его другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами.



Получилось?



## «ПИАНИНО»

*Нажимание на карандаш поочередно кончиками пальцев.*

Прижимай карандаш, который лежит на столе, кончиком каждого пальца. Прижимай сильнее!



## «ПРЯТКИ»

*Сжимание карандаша в кулачке.*

Возьми короткий карандашик и сожми его в кулачке, спрячь. А теперь спрячь в другой руке.

**Карандашик посжимаю  
И ладошку поменяю.**



## **Самомассаж колючим мячиком**



***Катится колючий ежик***

***Нет ни головы, ни  
ножек***

***Мне по пальчикам  
бежит***

***И пыхтит, пыхтит,  
пыхтит.***

***Бегает туда – сюда,***

***Мне щекотно – да, да,  
да!***

***Уходи, колючий еж,***

***В темный лес***

***Где ты живёшь!***

**Спасибо за внимание!**

