

Принят:
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 4 КВ»,
протокол № 1,
от «30» августа 2023г.

Утверждено:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 4 КВ»

Н.А.Алимина
Приказ по ОУ № 46-ОД
от «30» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 комбинированного вида»

Пояснительная записка к учебному плану

Педагогический коллектив реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 КВ» (утв. приказом по МДОУ «Детский сад № 4 КВ» 30.08.2023 г. № 46-ОД), которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план разработан с учетом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.3648-20, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В плане отражены следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие компоненты:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и обществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением;

- ознакомление с социальным миром;

- ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В образовательном учреждении в 2023-2024 году функционирует 9 групп:

Первая группа раннего возраста (2-3 года) - 1 группа;

Разновозрастная группа (3-5 лет) – 1 группа;

Младшая (3-4 года) - 1 группа;

Средняя (4-5 лет) - 1 группа;

Старшая (5-6 лет) - 1 группа;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1 группа.

Разновозрастная группа с нарушениями речи (5-7 лет) – 1 группа;

Группа для детей с задержкой психического развития (разновозрастная) – 2 группы.

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей от 2-х до 3-х лет - 1 час 30 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 мин.;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 мин.;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 9-10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность (ООД) по физическому развитию детей в возрасте от 1,6 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично проводится организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях, созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение недели января ежегодно образовательная программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в начале сентября и в конце мая проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОУ «Детский сад № 4 КВ» на 2023-2024уч.год

Учебный план составлен на основе:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. – М.: Мозаика-Синтез, 2021 г. (группы общеразвивающей направленности и группа с нарушениями речи);
- «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»/ Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, 2007 г. (группа с нарушениями речи).

Реализация образовательных областей	Вторая группа раннего возраста /2-3 года/	Младшая группа /3-4 года/	Средняя группа /4-5 лет/	Старшая группа /5-6 лет/	Подготовит к школе группа /6-7 лет/	Подготовит к школе группа с нарушен.речи /6-7 лет/
ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть						
ФИЗИЧЕСКОЕ развитие						
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие						
- Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы	1	1	1	1	1	2
- ФЭМП	-	1	1	1	2	1
РЕЧЕВОЕ развитие						
- Развитие речи	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5

- Обучение грамоте	-	-	-	-	1	-
Художественная литература	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие						
Изобразительная деятельность - рисование	1	1	1	2	2	2
- лепка/аппликация	1/-	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
Музыкальная деятельность (музыка)	2	2	2	2	2	2
ИТОГО (в неделю):	9	10	10	13	14	12
ВАРИАТИВНАЯ (модульная) часть						
Занятия со специалистами	-	-	-	1 (подгрупповые занятия с логопедом)	2 (подгрупповые занятия с психологом и логопедом)	5 (подгрупповые занятия с логопедом)
					1 (психолог)	1 (психолог)
Дополнительное образование	-	-	1	1	1	1
ВСЕГО (в неделю):	9	10	11	15	17	17
Согласно СанПиН (Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня)	20 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	90 мин.	90 мин.
Длительность НОД (занятия)	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	30 мин

В группах для детей с задержкой психического развития реализуется **адаптированная образовательная программа, составленная на основе программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта "Коррекционно-развивающее обучение и воспитание"/ авт. Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева. Москва "Просвещение" 2005 г.** Адаптированная образовательная программа принята на педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 4 КВ», протокол № 1 от 30.08.2023 г. и утверждена приказом заведующего образовательным учреждением № 46-ОД от 30.08.2023 г.

Реализация образовательных областей	Группа коррекции № 1 для детей с ЗПР (мл./ср.,ст.)	Группа коррекции № 2 для детей с ЗПР (мл./ср.,ст.)
ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть		
ФИЗИЧЕСКОЕ развитие		
- Физическая культура	3/3	3/3
- Здоровье	1/1	1/1
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие (занятия с учителем-дефектологом)		
- Формирование элементарных количественных представлений и сенсорное воспитание	1/1	1/1
- Ознакомление с окружающим и формирование мышления	1/1	1/1
- Формирование мышления и развитие ручной моторики	1/1	1/1
РЕЧЕВОЕ развитие (занятия с учителем-дефектологом)		
- Развитие речи, ручной моторики и слухового восприятия	1/1	1/1
- Развитие речи и ознакомление с окружающим	1/1	1/1
- Подготовка к обучению грамоте и подготовка руки к письму	-/1	-/1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие		
Изобразительная деятельность		
- рисование	1	1
- лепка	1/1	1/1
аппликация/конструирование	0,5/0,5	0,5/0,5
	0,5/0,5	0,5/0,5
Музыкальная деятельность (музыка)	2	2
ИТОГО (в неделю):	13/13	13/13
ВАРИАТИВНАЯ (модульная) часть		
Занятия с педагогом-психологом:		
- Нейропсихологическая коррекция;	-/1	-/1
- Тренинг социальных взаимоотношений	1/1	1/1
Дополнительное образование	1/1	1/1
ВСЕГО (в неделю):	11/15	11/15
Согласно СанПиН (Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня)	30 мин./90 мин.	30 мин./90 мин.
Длительность НОД (занятия)	15-20 мин./30 мин.	15-20 мин./30 мин.