

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 комбинированного вида»

Проектная работа по экологии

Эх, вода, вода, вода! Без тебя никак нельзя!

Авторы работы:

средняя группа № 2

Педагог-консультант:

Анисимова Оксана

Алексеевна

Богородицк

2020

Оглавление

1. Введение	3 стр.
2. Основной текст проекта.....	5 стр.
3. Заключение.....	11 стр.
4. Список использованной литературы.....	13 стр.

Введение

Проблема проекта:

Вода! Что может быть проще и доступнее! Вон ее сколько! Целые реки, озера, моря и океаны! Дождь, снег, льды на полюсах - все это вода. Кажется, что ее запасы безграничны. И что ее можно тратить бесконечно.

Конечно это не так! И хотя на планете воды очень много, она в основном соленая, не пригодная для питья. А необходимой для жизни пресной воды на Земле совсем мало.

Человек использует воду повсюду. И не только для того, чтобы приготовить себе еду или напиться. Без воды невозможно умыться и убраться в квартире. Вода нужна животным и птицам. Ни одно растение не вырастет на земле без воды. И трудно представить, что может наступить такой момент, когда на нашей планете исчезнет пресная вода. Но такое, к сожалению, может произойти. Вода – источник всего живого, который нужно беречь и сохранять.

Реализация данного проекта поможет детям узнать всю важность воды, кому она нужна для жизни, где в природе есть вода, как человек использует воду, как научиться бережно и экономно относиться к воде.

Актуальность проблемы проекта:

В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальнейших проблем современности. Хотя теоретически каждый согласен, что природу беречь надо, на практике это делают единицы. Даже на бытовом уровне. Сколько отходов и мусора остается в лесу или по берегам водоемов после наших пикников? Кто-то возразит: «Да это же мелочь, особенно в сравнении с глобальным потеплением или истощением недр». Но вот из таких мелочей и возникают экологические проблемы, и, если с ними не бороться, они разрастаются до мировых масштабов.

Чтобы сохранить природу на планете нужно всего лишь изменить наши бытовые привычки. И первые основы экологической культуры должны закладываться нами – воспитателями в стенах детского сада. Мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребенка, стимулируя его интерес к природе. Научить его с раннего возраста бережно относиться к объектам живой и неживой природы.

Цель проекта:

Создать условия для знакомства детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного; дать детям представление о роли воды в жизни человека, растений и животных; научить детей экономно использовать воду и беречь ее. Обогащать словарный запас детей.

Задачи проекта:

Обучающие: - расширять представление детей о воде и ее свойствах;

- знакомить детей с круговоротом воды в природе;
- знакомить с основными источниками загрязнения воды;
- стимулировать у детей процессы познания и вовлечь их в совместную исследовательскую деятельность.

Развивающие: - развивать любознательность и познавательную активность;

- развивать речь, мышление.

Воспитательные: - воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет), родители, воспитатель

Сроки реализации проекта: с 10 января по 15 март 2020 (краткосрочный)

Основной текст проекта

Этапы проекта

1 этап – Подготовительный

Изучение уровня знаний детей о свойствах воды, ее значении в жизни человека.

- определение направленности проекта, целей и задач;
- выбор форм и методов реализации проекта;
- подбор методической, художественной литературы, иллюстрационного материала;
- составление картотеки опытов с водой;
- подготовка оборудования для проведения опытов;

2 этап – Основной (совместная деятельность детей, воспитателей, родителей)

Работа с детьми:

- наблюдения, беседы
- опыты и эксперименты
- продуктивная деятельность
- чтение художественной литературы
- игры

Работа с родителями:

- консультации «Роль воды в жизни ребенка», «Любите и берегите воду!»
- папка-передвижка «Опыты и эксперименты для малышей»
- буклет «Вода нужна всем»
- привлечение родителей к выставке рисунка «Берегите воду!»

3 этап – Заключительный (результат)

- выставка рисунков «Берегите воду»
- изготовление лепбука «Эх, вода, вода, вода! Без тебя никак нельзя!»

Реализация основного этапа проекта

Беседы с детьми: «Что мы знаем о воде», «Где живет вода», «Какие бывают осадки», «Круговорот воды в природе», «Загрязнение воды и как этого избежать», «Бережем воду вместе».



Формирование культурно-гигиенических навыков у детей имеет огромное значение для здоровья. Ведь именно вода дает нам возможность следить за чистотой нашего тела.



Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Что случилось с рекой?», Н.А. Рыжова «Жила-была речка», «Как люди речку обидели», «Волшебница вода», «Сказка про капельку», «Снежинка - путешественница. Стихи, пословицы, поговорки, загадки, потешки о воде и снеге.

Игровая деятельность: «Солнышко и дождик», «Море волнуется раз», «Удочка», «Мы капельки».

Опыты и эксперименты:

1. Вода бесцветная и не имеет вкуса



2. Вода может окрашиваться в любой цвет



3. Вода отражает предметы как зеркало



4. В воде некоторые предметы тонут, а некоторые нет



5. Очистка грязной воды



6. Наблюдение за свойствами снега на прогулке



7. Вода необходима для роста растений. Сажаем огород.

(сажаем пшеницу)



(сажаем лук)



Наблюдаем за ростом растений



Совместная деятельность с детьми

Продуктивная деятельность:

Рисование: «Солнышко и тучка», «Мы скатаем снежный ком», «Для кого нужна вода», «Безопасность на воде».

Аппликация: «Дождевая тучка», «Без воды не вырастет грибок», «Золотая рыбка», «Снежки».

Лепка: «Капелька», «Морские обитатели».



Работа с лепбуком «Эх, вода, вода, вода! Без тебя никак нельзя!»



Работа с родителями



Заключение

Выставка рисунков «Берегите воду»



Лепбук «Эх, вода, вода, вода! Без тебя никак нельзя!»



Результат проекта:

В результате проектной работы дети узнали некоторые свойства воды, обратили внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода таит в себе много неизвестного. Получили знания о значении воды в нашей жизни, узнали, где, в каком виде существует вода, получили элементарные знания о разнообразии состояний воды.

У детей сформировались представление о том, что вода в природе совершает круговорот: испаряется с поверхности земли, образует облака, и в виде дождя и снега возвращается на землю.

Дети пришли к выводу о том, что вода на земле в опасности. От загрязнения воды страдает все живое на планете, о том, что беречь воду – это значит беречь жизнь.

У детей сформировалось желание экономно и бережно относиться к воде; они уяснили, что не всякая вода пригодна для питья и приготовления пищи, что пресной воды становится все меньше, уяснили, что обыкновенная чистая вода – это богатство, которое ничем не заменишь.

Список используемой литературы:

1. Веракса Н. Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014.
2. Веракса Н. Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014.
3. Иванова А.И. методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.- М.: ТЦ Сфера,2003.
4. Коломина Н.В. «Занятие по экологии в детском саду» М.: ТЦ Сфера, 2010.
5. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет.- М.: Мозаика - Синтез, 2010.
6. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа – МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016