

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад № 4 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад №4 КВ»)

**Сценарий проведения**  
**организованной образовательной деятельности**  
**Тема: «Домашние животные и их детеныши»**  
**с детьми среднего дошкольного возраста**

Подготовила:  
воспитатель Анисимова Оксана Алексеевна  
г. Богородицк

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, речевая, познавательная, двигательная деятельность.

**Программное содержание:**

- формировать представление детей о домашних животных, их характерных отличительных особенностях;
- закрепить понятие, о том, что домашние животные живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек заботится о них.
- развивать умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей;
- развивать речь детей, учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы;
- развивать внимание, память, логическое мышление, фонематический слух;
- способствовать воспитанию любви к животным, бережному отношению к ним, желанию о них заботиться;
- воспитывать умение внимательно слушать педагога и своих товарищей.

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций с изображением животных;
- просмотр видеофильмов о домашних животных;
- проведение дидактических игр.

**Оборудование:** презентация на тему «Домашние животные», видеоролик «Угадай животное по звучанию», ноутбук, проектор, интерактивная доска.

### **Содержательная деятельность**

(дети сидят на стульчиках, раздается стук в дверь)

Воспитатель: Ребята сегодня к нам в гости пришла бабушка Маруся.

Бабушка Маруся: Здравствуйте, ребята! Вот я снова пришла к вам в гости. Но сегодня я пришла не одна, а с новыми друзьями. Хотите узнать с кем?

Дети: Да!

Бабушка Маруся: Для этого вам надо отгадать загадки. ( слайд2-)

1. Ходят модницы за речкой

Кудри белые колечком.

А зимой из их кудряшек

Бабушка носочки вяжет. (овечка)

2. С бородой, а не старик

С рогами, а не бык

Доят, а не корова,

Лыко дерет,

А лаптей не плетет. (коза)

3. Подкованы ноги, бежит по дороге

Грива дугою, а хвост метлою. (лошадь)

4. У нее рога, копыта

И на всех глядит сердито,

Но добрей она щенка,

И нальет нам молока. (корова)

5. Вместо носа пяточок,

Вместо хвостика крючок

«Хрю-хрю-хрю» - он нам кричит

«Здравствуйте !» - он говорит. (поросенок)

6. Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек. (собака)

7. У порога плачет, коготки прячет

Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоеет.(кошка)

Бабушка Маруся: Ребята, вы узнали новых друзей? А как одним словом можно их назвать?

Дети: Животные

Бабушка Маруся: А какие эти животные?

Дети: Домашние

Бабушка Маруся: Ребята, а где живут домашние животные?

Дети: Рядом с людьми, на ферме (слайд)

Бабушка Маруся: Люди живут в квартирах, домах. А какое жилье у домашних животных?

-корова живет в коровнике

-собак живет в конуре (будке)

-лошадь живет в конюшне

-свинья живет в свинарнике

-коза и овца живут в хлеву

-кошка живет в доме

Бабушка Маруся: Ребята. А какую пользу приносят человеку домашние животные? (слайд 10-16)

-собака охраняет дом

-кошка ловит мышей

- корова дает молоко

-лошадь перевозит тяжелые грузы

-коза дает молоко, шерсть

-овца дает шерсть

Бабушка Маруся: Какие вы молодцы! А вы знаете, что животные тоже умеют говорить, как и мы с вами. Только они говорят на своем языке.

Д/и «Кто как голос подает?»

Физминутка «Лошадка»

Мы веселые лошадки,

Скачем, скачем без оглядки. (скачут по кругу)

И по полю, по дороге,

Не жалеем свои ноги.

Мы по лугу тихо ходим ,(идут по кругу)

Щиплем травку, воду пьем.

А когда устанем очень,

То в тенечке отдохнем. (салятся на корточки)

Бабушка Маруся: Ребята у каждого животного есть семья, как и у нас с вами.  
Давайте расскажем.

Д/и «Назови семью» (слайд 17-23)

Кошка-кот-котенок

Собака-пес-щенок

Лошадь-конь-жеребенок

Корова-бык-теленки

Коза-козел-козленок

Овца-баран-ягненок

Бабушка Маруся: Ребята вы так много рассказали про домашних животных.  
Мои новые друзья предлагают вам поиграть в д\и «четвертый лишний»

Лошадь, свинья , коза ,лиса (слайд 24-27)

Корова, котенок, щенок, козленок

Собака, кошка, свинья, петух

Овца, баран, ягненок, конь

Воспитатель: Ребята, нашей бабушке Марусе пора возвращаться домой в деревню. У нее еще очень много дел. Давайте с ней попрощаемся.

Бабушка Маруся: До свидания, ребята!

Воспитатель: На этом наше занятие подошло к концу. Вы сегодня хорошо поработали.