

# Проект «Добрый мир сказок К.И. Чуковского»

Муниципальное дошкольное общеобразовательное  
бюджетное учреждение детский сад №4  
комбинированного вида

Подготовлен воспитателями группы коррекции  
речи №1:

Коршуновой Ириной Ивановной  
Саломасовой Майей Александровной

# Причины:

- Недостаточно уделяется времени чтению художественной литературы в ДООУ и в семье.
- непонимание родителями значения чтения детских книг для воспитания ребенка – читателя.
- Интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.

# Задачи проекта.

- **Цель проекта:**  
Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

- 1. Создать условия для взаимодействия в проекте участников образовательного процесса.
- 2. Расширить и углубить знания детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
- 3. Учить понимать занимательность сюжетов сказок К. И. Чуковского, особенность его языка.
- 4. Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.
- 5. Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.
- 6. Развивать творческие способности дошкольников.
- 7. Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу – Россию, в которой мы живём.

# Участники проекта:

1. Воспитатели группы коррекции речи №1 Саломасова Майя Александровна, Коршунова Ирина Ивановна.

2. Дети подготовительной к школе группы.

3. Родители



# Педагоги и дети.





# Этапы работы над проектом:

- *I этап – подготовительный:*
  - - анкетирование родителей;
  - - опросы детей;
  - - обсуждение целей и задач;
  - - создание условий для реализации проекта.
- *II этап – основной:*
  - - работа с воспитателями и детьми;
  - - взаимодействие с родителями.
- *III этап – заключительный:*
  - - подведение итогов реализации проекта;
  - - соотнесение ожидаемых и реальных результатов.

# Содержание работы:

- - занятия;
- - беседы;
- - просмотр мультфильмов, иллюстраций, фотографий;
- - совместная деятельность;
- - папки-передвижки в уголках для родителей;
- - художественно-творческая деятельность;
- - опросы, анкетирование.

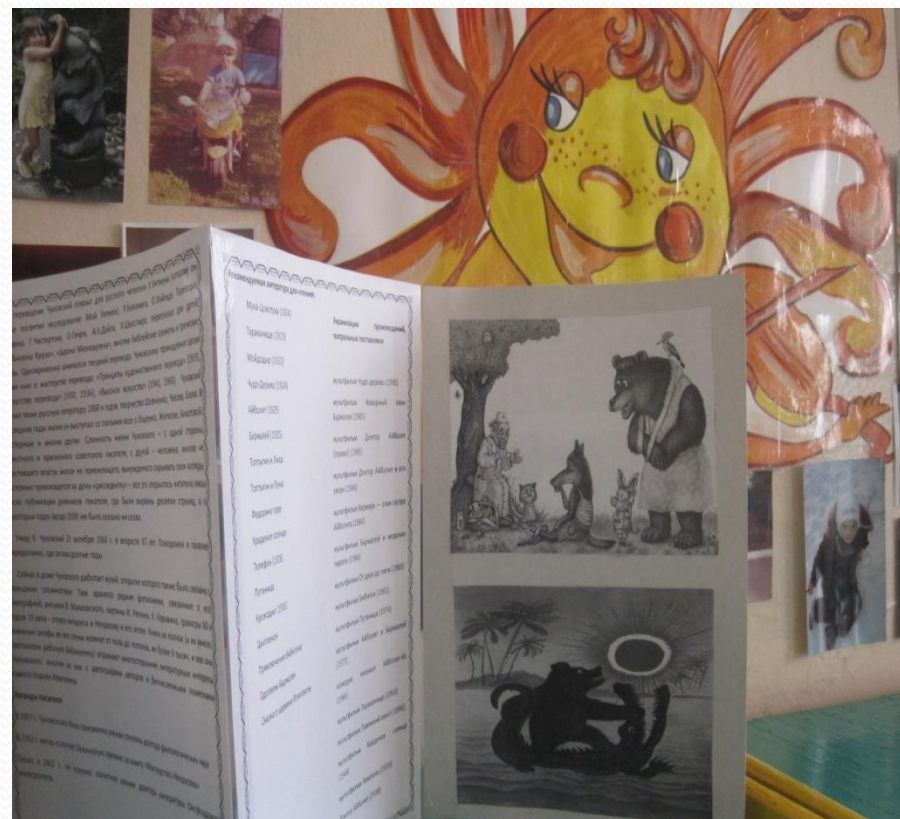
# Результаты анкетирования родителей:

- Выяснилось, что у детей имеется достаточно объёмная домашняя библиотека, они предпочитают слушать сказки, некоторые рассматривают энциклопедии, родители проводят обсуждение с детьми о прочитанном. В основном все дети рассказывают дома о книгах, прочитанных им в детском саду. Но 30% родителей читают детям художественную литературу редко и по своей инициативе. Родители не посещают с детьми библиотеки, а сами читают газеты и журналы, только 20% родителей интересуются познавательной литературой.



# Папка-передвижка «Биография К.И.Чуковского»

## Информация для родителей



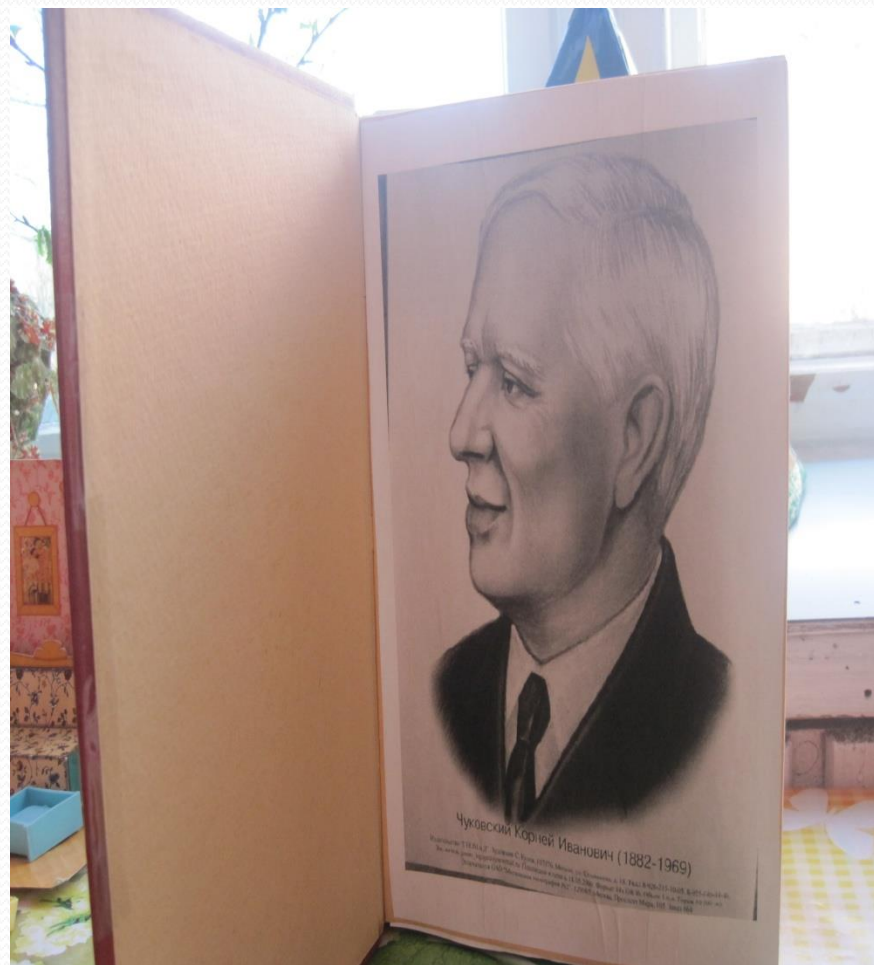
# Выставка книг «Мир сказок К.И.Чуковского»

Книги К.И.Чуковского пронизаны гуманизмом, верой в победу добра и справедливости, в торжество правды. Его герои: добрый доктор Айболит, крокодил, удалой комарик - вызывают сочувствие детей, помогают воспитывать у них положительные качества, без назидательности, высмеивается неряшливость, трусость, зазнайство.





# Оформление альбома с детскими рисунками по произведениям К.И.Чуковского.



# Рисунки детей.





# «Аппликация с помощью шерстяных ниток»



# Просмотр мультфильмов: «Федорино горе», «Мойдодыр», «Путаница».

- Помощь техники в формировании у детей культурно-гигиенических навыков, навыков пожарной безопасности.





# Коллективная лепка – «Чудо – дерево».



# Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»



- «**Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит**»

# Инициирование с/р игры по сказке К.И. Чуковского «Айболит»





# Дети собирают мозаику.



# Художественный труд «Бабочка» с использованием природного материала. По мотивам сказки «Путаница»





**«Бабочка прилетела крылышками помахала  
– стало море потухать и потухло!»**



**«Наши бабочки»**





# Подвижная игра «Путаница»

«Как же нам запутаться?»

«Распутайте нас!»





# Упражнение: «Бежали мимо речки смешные человечки»



# Драматизация сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр» в музыкальном зале для детей младших групп.

- Проводила –  
воспитатель группы  
коррекции речи №1  
Саломасова М.А.





# Драматизация сказки «Мойдодыр»

«Моем, моем трубочиста  
Чисто – чисто!»



# «Да здравствует мыло душистое....!»





# Викторина: «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»





# Чтение стихотворений











# Дети получили заслуженные медали - «Юные знатоки»





# «Мы рады гостям!»



# Результаты проектной деятельности.

- 1. Дети приобрели и углубили знания о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
- 2. Дети проявили желание обращаться к книге не только для развлечения, но и для приобретения знаний
- 3. Возрос интерес родителей к семейному чтению литературных произведений.
- 4. В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.
- 5. Создана библиотека произведений К. И. Чуковского.
- 6. Проведена выставка рисунков по сказкам К. И. Чуковского.