

МДОБУ ДЕТСКИЙ САД №4 КВ



ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «ПУТЕШЕСТВИЕ ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ»

Разработала и подготовила
Воспитатель средней группы
Коршунова Ирина Ивановна

2013 – 2014 гг.

ОО «Познание»

Интеграция образовательных областей:
«Коммуникация», «Музыка», «Чтение художественной
литературы», «Социализация», «Труд».

Цель проекта:

**Развивать
ретроспективный и
перспективный взгляд
на предметы.**

Цель проекта: развивать ретроспективный и перспективный взгляд на предметы

Задачи проекта:

1. Расширять и обогащать знания и словарь детей по темам: «Одежда», «Мебель», «Посуда», «Книга», «Транспорт», «Игрушки».
2. Развивать интерес к окружающим предметам, расширять знания детей о прошлом, настоящем и будущем предметов.
3. Научить детей прослеживать историю предмета (какими предметами люди пользовались в прошлом, пока не изобрели предметы, которыми пользуются в настоящее время).
4. Ориентировать детей в эволюции современных предметов рукотворного мира.
5. Совершенствовать лексико-грамматический строй речи детей: развивать умение образовывать относительные прилагательные, подбирать прилагательные к существительным, синонимы и антонимы – к прилагательным, подбирать однокоренные слова.
6. Совершенствовать связную речь детей: развивать умение составлять описательные рассказы с использованием картинно-графической схемы, составлять творческие рассказы.
7. Развивать у детей любознательность, воображение, внимание, память, мышление

Тип проекта:

По времени – долгосрочный

По доминирующей в проекте деятельности – творческий

По характеру контактов – в контакте с семьёй.

По количеству участников – коллективный.

Участники проекта:

Воспитатели: Коршунова И.И., Осипова М.А.

Музыкальный руководитель: Козлова Е.М.

Родители

Ожидаемые результаты:

1. Всестороннее развитие речи детей: расширение и обогащение словаря, совершенствование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи детей.
2. Формирование представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с историей предметов.

Этапы работы

1. Организационный этап

Изучение методической литературы, интернет-ресурсов по теме проекта, подбор необходимых материалов. Составление плана реализации проекта. Разработка и изготовление дидактических игр и пособий. Разработка занятий по выбранным темам. Приобретение книги О.В. Дыбиной «Что было до...»(игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников), - Москва. – 2011 г.

2. Практический этап

- Непосредственно образовательная и совместная деятельность с детьми воспитателя;
- Игры с детьми (сюжетно-ролевые, дидактические);
- Изготовление предметов народных промыслов (рисунки, поделки);
- Презентации детей своих работ по теме проекта;
- Работа с родителями (информирование о проекте, анкетирование, привлечение к работе над проектом).

Итоговый этап

1. Создание альбома «Будущее глазами детей» (рисунки).
2. Создание шести альбомов – «История вещей» (иллюстрации с изображением предметов прошлого).
3. Создание сборника стихотворений, загадок: о посуде, мебели, одежде, транспорте, книгах, игрушках.
4. Создание музея «Деревянная сказка».
5. Организация музыкального досуга на тему: «В гости к Марье Искуснице».
6. Оформление презентации о проделанной работе.

Работа с родителями:

1. Организация родительского собрания (информирование о проекте), консультаций.
2. Анкетирование.
3. Привлечение родителей к пополнению экспонатами мини-музея: «Деревянная сказка».
4. Привлечение родителей к оформлению альбомов: «Будущее глазами детей», «История вещей».
5. Привлечение родителей к подготовке и проведению досуга.
6. Привлечение родителей к оформлению участка детского сада.

Содержание деятельности:

- занятия;
- беседы;
- просмотр мультфильмов, иллюстраций, фотографий;
- совместная деятельность;
- папки-передвижки в уголках для родителей;
- художественно-творческая деятельность;
- опросы, анкетирование.

«Системная паутина» по проекту «Путешествие из прошлого в будущее»



Знакомство детей с русскими национальными костюмами.
Задачи: Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу – Россию, в которой мы живём. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству.



Рисунки одежды прошлого.

Задачи: Познакомить детей с одеждой прошлого времени. Развивать ретроспективный взгляд на вещи.



Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие в прошлое кресла»



Задачи занятия: «Путешествие в прошлое кресла»

1. Научить понимать назначение предметов домашнего обихода (табурета, стула, кресла).
2. Научить определять некоторые особенности предметов (части, форму).
3. Развивать ретроспективный взгляд на предметы.

Лепка: «Крепкая табуреточка»

Задачи: Закрепить знание о строении табуретки, стула, кресла.



Рисуем мебель будущего

Задачи: Развивать воображение, перспективный взгляд на предметы.



Занятие по ознакомлению с окружающим миром: «Путешествие в прошлое посуды»



Занятие по ознакомлению с окружающим миром: «Путешествие в прошлое посуды»

1. Познакомить детей с историей посуды, с процессом её преобразования человеком.
2. Вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого.
3. Активизировать познавательную деятельность.
4. Научить детей понимать назначение и функции предметов, необходимых для жизни человека.
5. Научить устанавливать причинно-следственные связи между назначением и строением, назначением и материалом.
6. Закрепить умение различать дерево и металл, определять их признаки.
7. Подвести детей к пониманию того, что человек создаёт предметы для облегчения жизнедеятельности.

Выставка посуды.

Задачи: Дать представление о разнообразии материала, из которого можно изготовить посуду.

Воспитывать уважительное отношение к мастерам.



Аппликация: «Весёлые тарелочки»

Задачи: Закрепить умение вырезать из квадрата круг.

Развивать умение симметрично наклеивать узор.

Закрепить представление о посуде.



Сюжетно-ролевая игра : «В гостях у куклы Даши»

Задачи: Учить детей строить стол и стулья для кукол из строителя. Учить правильно сервировать стол. Закрепить представление о чайной посуде. Развивать связную речь.



Хозяйственно-бытовой труд: «Посуда любит чистоту»

Задачи: Воспитывать трудолюбие. Закрепить знание о бережном отношении к посуде.



«Моем, моем – чисто, чисто....»



Экскурсия на кухню детского сада.

Задачи: Познакомить детей с работой повара.
Дать представление о современной посуде на кухне
детского сада сравнить её с домашней.



Инициирование сюжетно-ролевой игры «Библиотека»



Проведение родительского собрания на тему: «Игра – не забава»

Беседа с
родителями о
продолжении
работы над
проектом
«Путешествие
из прошлого в
будущее».
Рассказ о
достигнутых
успехах.



Фикультминутка: «Воробушки и автомобиль»



Взаимодействие с музыкальным руководителем



Мини-музей – «Деревянная сказка»



Задачи :

- Дать представления о разнообразии предметов из дерева.
- Расширить представления о свойствах деревянных изделий.
- Развивать умение устанавливать причинно–следственные связи, учить делать выводы, развивать любознательность.
- Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству. Воспитывать интерес к природе, необходимость бережного отношения к ней.
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей.



Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»

Задачи: Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.
Воспитывать бережное отношение к книгам.



Драматизация сказки «Колобок»

Задачи: Совершенствовать связную речь детей. Развивать память.
Воспитывать бережное отношение к игрушкам.



Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково»



Работы детей на тему: «Транспорт»

ЛЕПКА: «СВЕТОФОРЫ, ГРУЗОВЫЕ
МАШИНЫ»

АППЛИКАЦИЯ: «ЛЕГКОВЫЕ И
ГРУЗОВЫЕ МАШИНЫ НА ДОРОГЕ»



«Русская тряпичная кукла»

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ ИЗГОТАВЛИВАТЬ
КУКЛЫ СВОИМИ РУКАМИ. УПРАЖНЯТЬ В
УМЕНИИ ЗАВЯЗЫВАТЬ БАНТ.

РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ,
ВНИМАНИЕ, ВОООБРАЖЕНИЕ. ВОСПИТЫВАТЬ
ЛЮБОВЬ К РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ.



Стенд для родителей

Учить играть и с любовью.
Дорогой родитель!

Во дворе и в доме живет учитель Вашего ребенка. Первый учитель - это вы. Под его влиянием ребенок будет учиться играть и учиться.

Проект

«Путешествие из прошлого в будущее»



Воспитание и обучение дошкольников - игра, а не скучный труд.



Игрушки



Чтение - это СПОКОЙЕ. Наши любимые занятия! Попробуйте сами читать вслух. Для маленького ребенка чтение и игра - это одно и то же.



Куклы и игрушки. Сюжет «Куклы». Авторы: Анна, Вера, Виктория, Ольга.



Игры с детьми - это не только игра, но и обучение.
«Путешествие из прошлого в будущее»



Наша работа. Наши проекты и выставки.



Умение выслушивать и умение слушать - это не только игра, но и обучение.



Наша работа. Наши проекты и выставки.



Играем с детьми, играем с родителями.



Систематическая игра - «Куклы».
Играем с детьми, играем с родителями.



Систематическая игра - «Куклы».
Играем с детьми, играем с родителями.



Просто, приятно, и интересно в игре играть, ведь игра - это жизнь.

Итоговое мероприятие – музыкальный досуг «В гости к Марье Искуснице»

Задачи:

1. Закреплять обобщающие понятия по темам: «Одежда», «Мебель», «Посуда», «Книга», «Игрушки», «Транспорт». Уточнять, расширять, активизировать словарь по данным темам.
2. Приобщать детей к русскому народному творчеству, показать связь между различными видами творчества: народными промыслами, русским фольклором (пословицы, поговорки, загадки, пляски).
3. Продолжать знакомство с декоративно-прикладным искусством.
4. Конкретизировать представления о традиционном убранстве русской избы.
5. Совершенствовать связную речь, лексико-грамматический строй речи, фонематические функции.
6. Развивать сенсорное восприятие.
7. Развивать внимание, память, мышление.
8. Воспитывать эстетические чувства, любовь к русской культуре, уважение к труду.

Итоговое мероприятие – музыкальный досуг «В гости к Марье Искуснице» (видеосъёмка)



Продолжаем изучать транспорт.
Корабль на участке – изготовлен родителями
Травкиной Насти



Итоги проекта:

1. Дети расширили и обогатили знания и словарь по темам: «Одежда», «Мебель», «Посуда», «Книга», «Транспорт», «Игрушки».
2. Повысили интерес к окружающим предметам, расширили знания детей о прошлом, настоящем и будущем предметов.
3. Способствовали желанию детей проследживать историю предмета.
4. Ориентировали детей в эволюции современных предметов рукотворного мира.
5. Совершенствовали лексико-грамматический строй речи детей: развивали умение образовывать относительные прилагательные, подбирали прилагательные к существительным, синонимы и антонимы – к прилагательным, подбирали однокоренные слова.
6. Совершенствовали связную речь детей: дети составляли описательные рассказы с использованием картинно-графической схемы, составляли творческие рассказы.
7. Дети проявляли любознательность, творческую активность; внимательно слушали стихотворения, загадки, заучивали стихотворения, пословицы.
8. Дети расширили представление о человеке в истории и культуре через ознакомление с историей предметов.

**Наша средняя группа
«Звёздочки»
2013 – 2014 у.г.**

Наш девиз:

**Группа «Звёздочки» зовётся,
Нам здесь весело живётся.
Любим мы лепить, скакать,
Песни петь и рисовать!**

Дежурство в уголке природы



Встреча Нового года - 2014



К нам приехал цирк !!!



Участие детей в конкурсе чтецов в номинации «Папин праздник лучший праздник»



Занятие по ознакомлению с окружающим миром на тему: «День защитника Отечества»



Наша «Масленица»



**Спасибо за
внимание!**