



МДОБУ детский сад №4 КВ города Богородицк

# Конспект

Интегрированного занятия

По ознакомлению с окружающим

На тему:

## «Наш край»

Для детей среднего дошкольного возраста

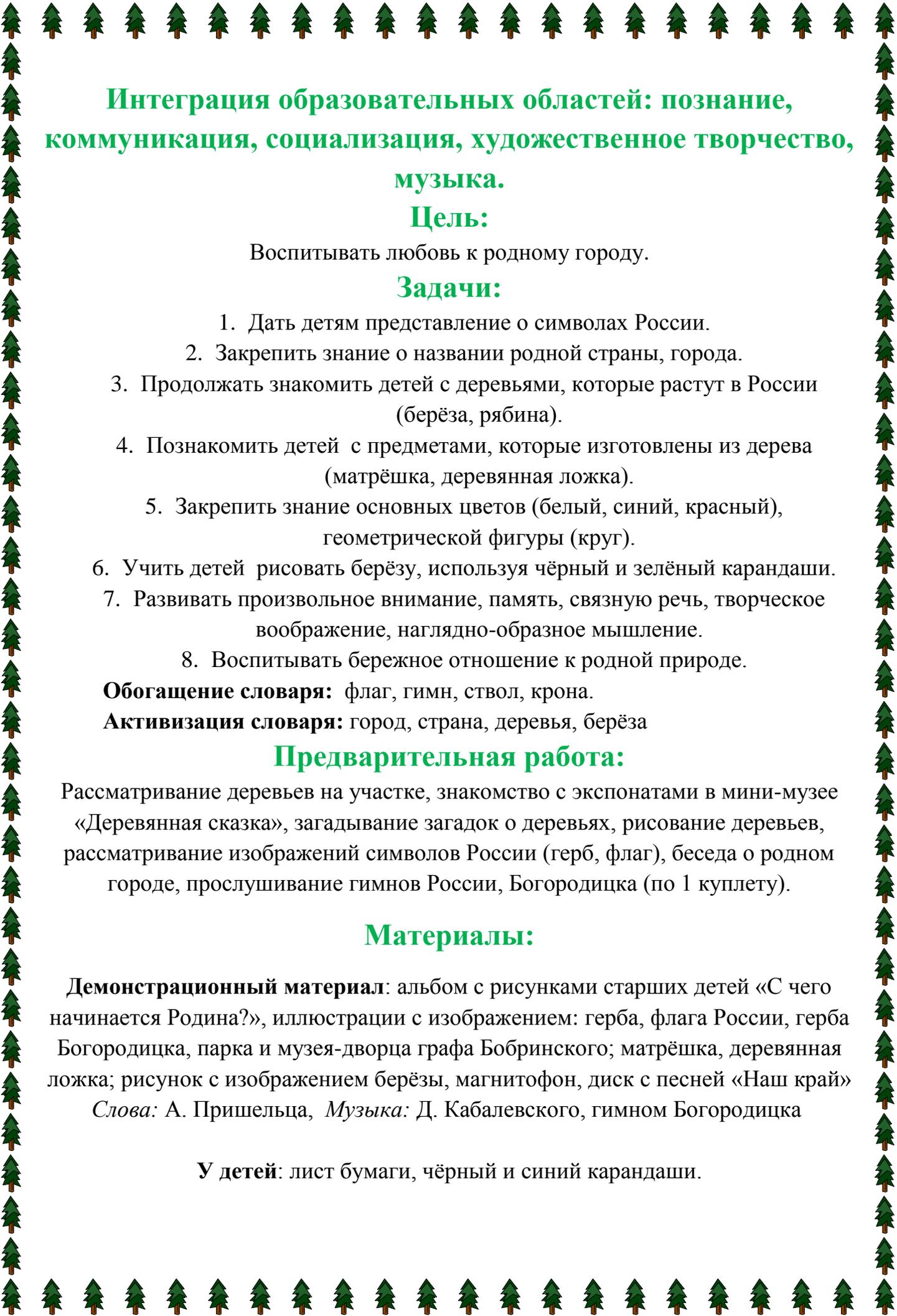
Составила воспитатель:

Коршунова Ирина Ивановна

Дата проведения: 29 августа 2014 г.

Время проведения: 9.30 – 9.50

Количество детей: 12 человек



## Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, музыка.

### Цель:

Воспитывать любовь к родному городу.

### Задачи:

1. Дать детям представление о символах России.
2. Закрепить знание о названии родной страны, города.
3. Продолжать знакомить детей с деревьями, которые растут в России (берёза, рябина).
4. Познакомить детей с предметами, которые изготовлены из дерева (матрёшка, деревянная ложка).
5. Закрепить знание основных цветов (белый, синий, красный), геометрической фигуры (круг).
6. Учить детей рисовать берёзу, используя чёрный и зелёный карандаши.
7. Развивать произвольное внимание, память, связную речь, творческое воображение, наглядно-образное мышление.
8. Воспитывать бережное отношение к родной природе.

**Обогащение словаря:** флаг, гимн, ствол, крона.

**Активизация словаря:** город, страна, деревья, берёза

### Предварительная работа:

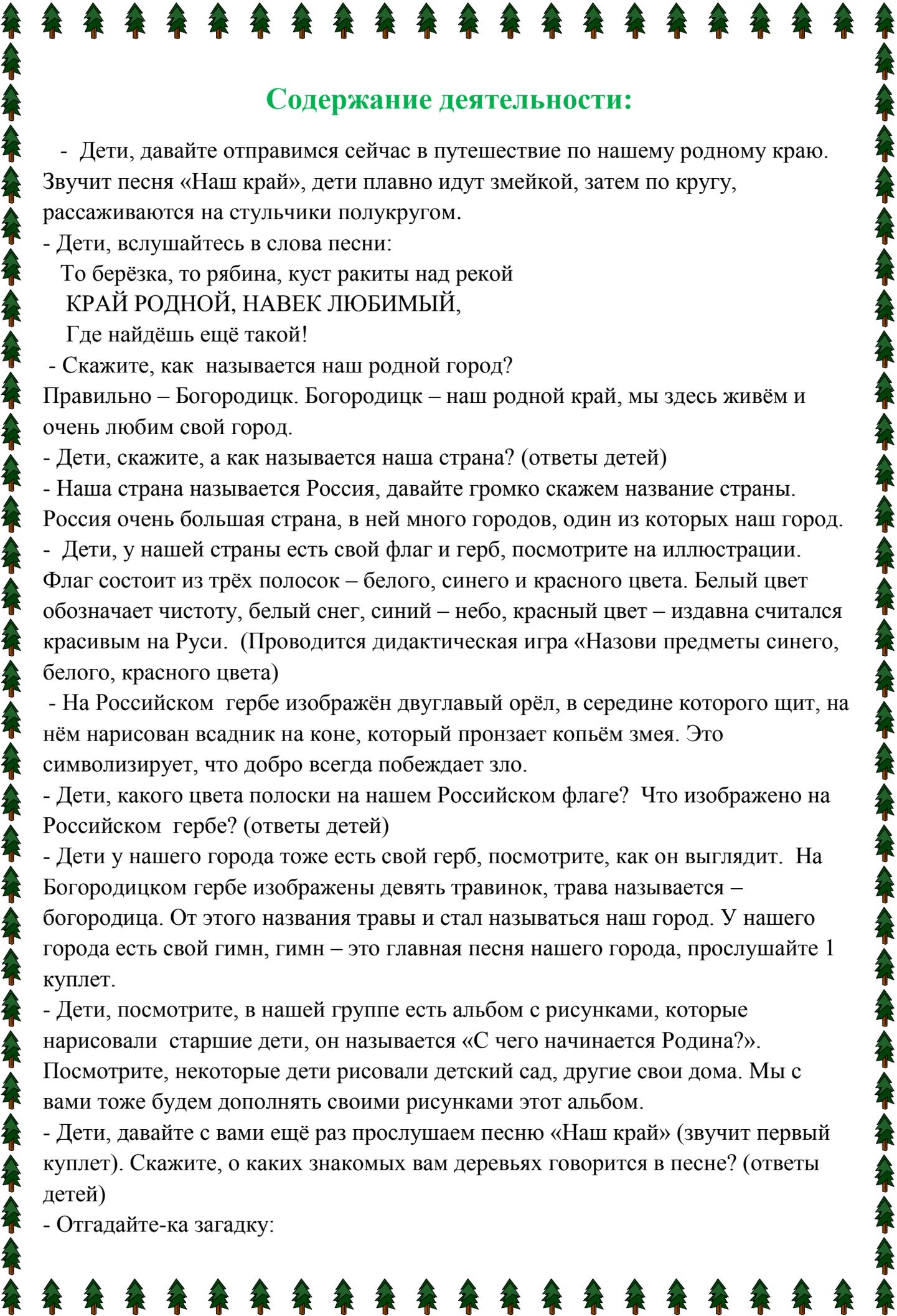
Рассматривание деревьев на участке, знакомство с экспонатами в мини-музее «Деревянная сказка», загадывание загадок о деревьях, рисование деревьев, рассматривание изображений символов России (герб, флаг), беседа о родном городе, прослушивание гимнов России, Богородицка (по 1 куплету).

### Материалы:

**Демонстрационный материал:** альбом с рисунками старших детей «С чего начинается Родина?», иллюстрации с изображением: герба, флага России, герба Богородицка, парка и музея-дворца графа Бобринского; матрёшка, деревянная ложка; рисунок с изображением берёзы, магнитофон, диск с песней «Наш край»

*Слова:* А. Пришельца, *Музыка:* Д. Кабалевского, гимном Богородицка

**У детей:** лист бумаги, чёрный и синий карандаши.



## Содержание деятельности:

- Дети, давайте отправимся сейчас в путешествие по нашему родному краю. Звучит песня «Наш край», дети плавно идут змейкой, затем по кругу, рассаживаются на стульчики полукругом.

- Дети, вслушайтесь в слова песни:

То берёзка, то рябина, куст ракиты над рекой  
КРАЙ РОДНОЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ,  
Где найдёшь ещё такой!

- Скажите, как называется наш родной город?

Правильно – Богородицк. Богородицк – наш родной край, мы здесь живём и очень любим свой город.

- Дети, скажите, а как называется наша страна? (ответы детей)

- Наша страна называется Россия, давайте громко скажем название страны. Россия очень большая страна, в ней много городов, один из которых наш город.

- Дети, у нашей страны есть свой флаг и герб, посмотрите на иллюстрации. Флаг состоит из трёх полосок – белого, синего и красного цвета. Белый цвет обозначает чистоту, белый снег, синий – небо, красный цвет – издавна считался красивым на Руси. (Проводится дидактическая игра «Назови предметы синего, белого, красного цвета»)

- На Российском гербе изображён двуглавый орёл, в середине которого щит, на нём нарисован всадник на коне, который пронзает копьём змея. Это символизирует, что добро всегда побеждает зло.

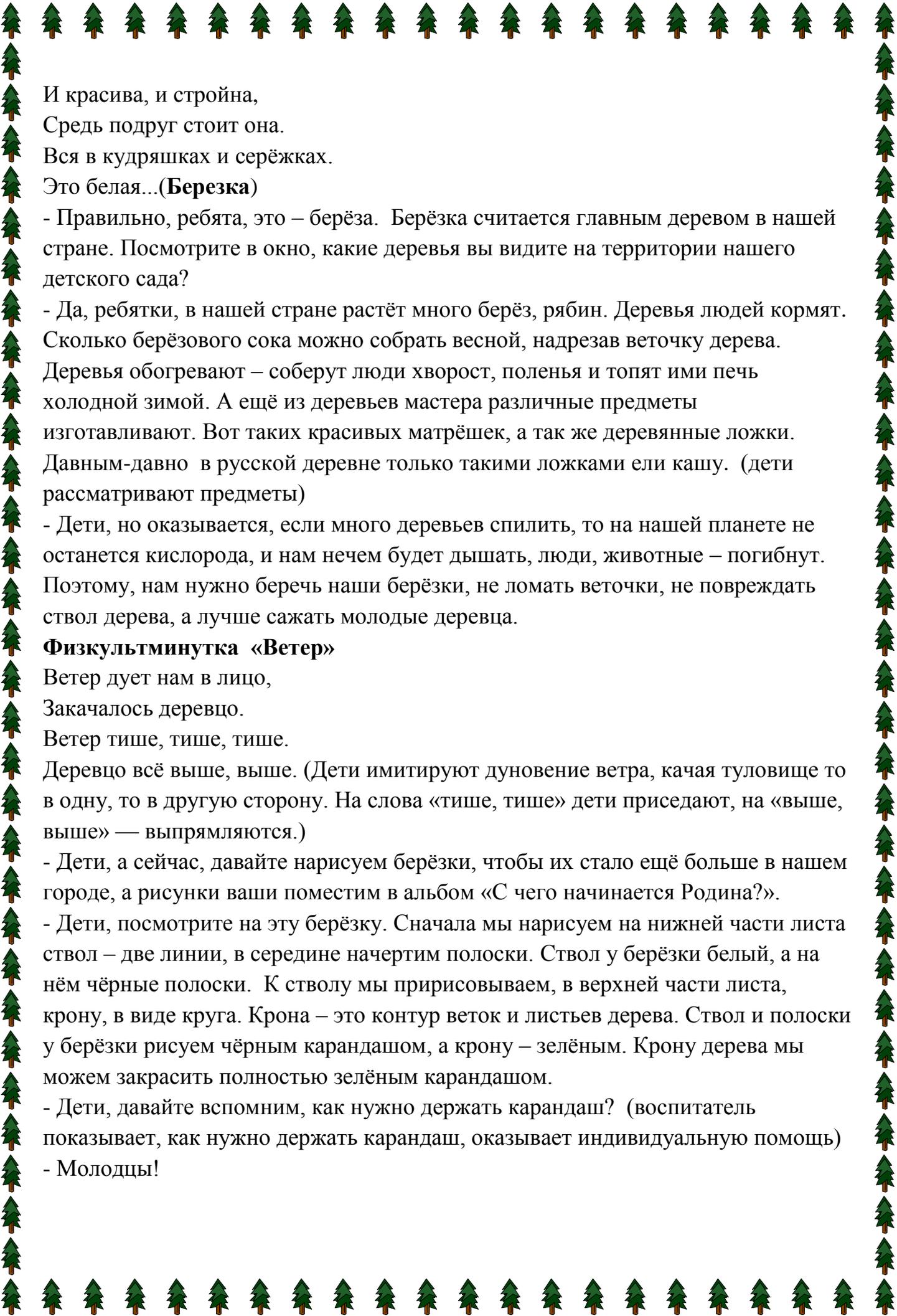
- Дети, какого цвета полоски на нашем Российском флаге? Что изображено на Российском гербе? (ответы детей)

- Дети у нашего города тоже есть свой герб, посмотрите, как он выглядит. На Богородицком гербе изображены девять травинок, трава называется – богородица. От этого названия травы и стал называться наш город. У нашего города есть свой гимн, гимн – это главная песня нашего города, прослушайте 1 куплет.

- Дети, посмотрите, в нашей группе есть альбом с рисунками, которые нарисовали старшие дети, он называется «С чего начинается Родина?». Посмотрите, некоторые дети рисовали детский сад, другие свои дома. Мы с вами тоже будем дополнять своими рисунками этот альбом.

- Дети, давайте с вами ещё раз прослушаем песню «Наш край» (звучит первый куплет). Скажите, о каких знакомых вам деревьях говорится в песне? (ответы детей)

- Отгадайте-ка загадку:



И красива, и стройна,  
Средь подруг стоит она.  
Вся в кудряшках и серёжках.

Это белая...(Березка)

- Правильно, ребята, это – берёза. Берёзка считается главным деревом в нашей стране. Посмотрите в окно, какие деревья вы видите на территории нашего детского сада?

- Да, ребятки, в нашей стране растёт много берёз, рябин. Деревья людей кормят. Сколько берёзового сока можно собрать весной, надрезав веточку дерева. Деревья обогревают – соберут люди хворост, поленья и топят ими печь холодной зимой. А ещё из деревьев мастера различные предметы изготавливают. Вот таких красивых матрёшек, а так же деревянные ложки. Давным-давно в русской деревне только такими ложками ели кашу. (дети рассматривают предметы)

- Дети, но оказывается, если много деревьев спилить, то на нашей планете не останется кислорода, и нам нечем будет дышать, люди, животные – погибнут. Поэтому, нам нужно беречь наши берёзки, не ломать веточки, не повреждать ствол дерева, а лучше сажать молодые деревца.

### **Физкультминутка «Ветер»**

Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

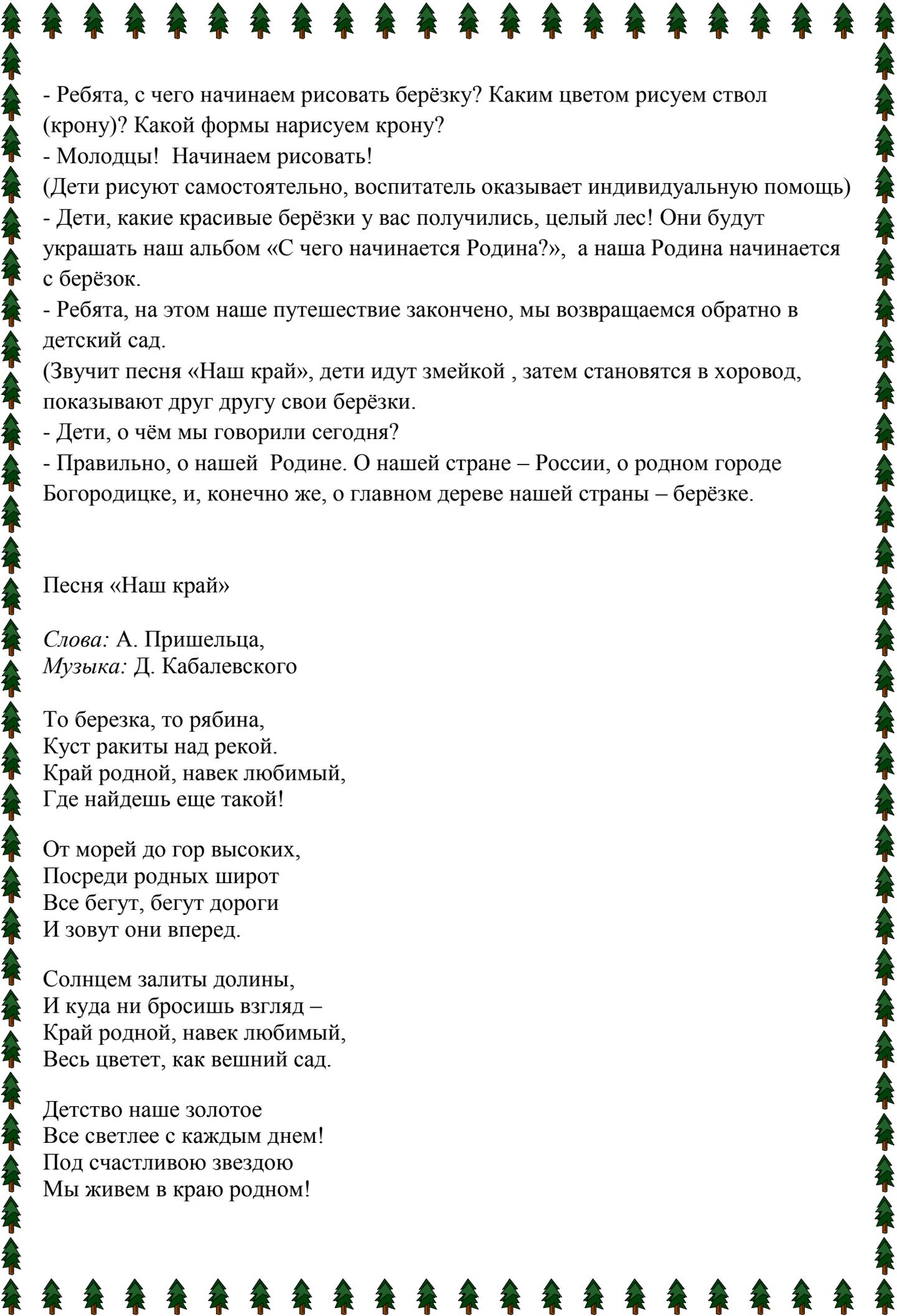
Деревцо всё выше, выше. (Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)

- Дети, а сейчас, давайте нарисуем берёзки, чтобы их стало ещё больше в нашем городе, а рисунки ваши поместим в альбом «С чего начинается Родина?».

- Дети, посмотрите на эту берёзку. Сначала мы нарисуем на нижней части листа ствол – две линии, в середине начертим полоски. Ствол у берёзки белый, а на нём чёрные полоски. К стволу мы пририсовываем, в верхней части листа, крону, в виде круга. Крона – это контур веток и листьев дерева. Ствол и полоски у берёзки рисуем чёрным карандашом, а крону – зелёным. Крону дерева мы можем закрасить полностью зелёным карандашом.

- Дети, давайте вспомним, как нужно держать карандаш? (воспитатель показывает, как нужно держать карандаш, оказывает индивидуальную помощь)

- Молодцы!



- Ребята, с чего начинаем рисовать берёзку? Каким цветом рисуем ствол (крону)? Какой формы нарисуем крону?

- Молодцы! Начинаем рисовать!

(Дети рисуют самостоятельно, воспитатель оказывает индивидуальную помощь)

- Дети, какие красивые берёзки у вас получились, целый лес! Они будут украшать наш альбом «С чего начинается Родина?», а наша Родина начинается с берёзок.

- Ребята, на этом наше путешествие закончено, мы возвращаемся обратно в детский сад.

(Звучит песня «Наш край», дети идут змейкой, затем становятся в хоровод, показывают друг другу свои берёзки.

- Дети, о чём мы говорили сегодня?

- Правильно, о нашей Родине. О нашей стране – России, о родном городе Богородицке, и, конечно же, о главном дереве нашей страны – берёзке.

Песня «Наш край»

*Слова:* А. Пришельца,

*Музыка:* Д. Кабалевского

То березка, то рябина,  
Куст ракиты над рекой.  
Край родной, навек любимый,  
Где найдешь еще такой!

От морей до гор высоких,  
Посреди родных широт  
Все бегут, бегут дороги  
И зовут они вперед.

Солнцем залиты долины,  
И куда ни бросишь взгляд –  
Край родной, навек любимый,  
Весь цветет, как вешний сад.

Детство наше золотое  
Все светлее с каждым днем!  
Под счастливою звездою  
Мы живем в краю родном!

