

Консультация для родителей на тему: «Общая характеристика развития познавательных процессов»

*Муниципальное дошкольное
общеобразовательное
бюджетное учреждение
детский сад №4
комбинированного вида г.
Богородицка*

**Составила воспитатель:
Коршунова И.И.**



Познавательные процессы

■ Познавательные

■ Ощущение

■ Восприятие

■ Мышление

■ Внимание

■ Память

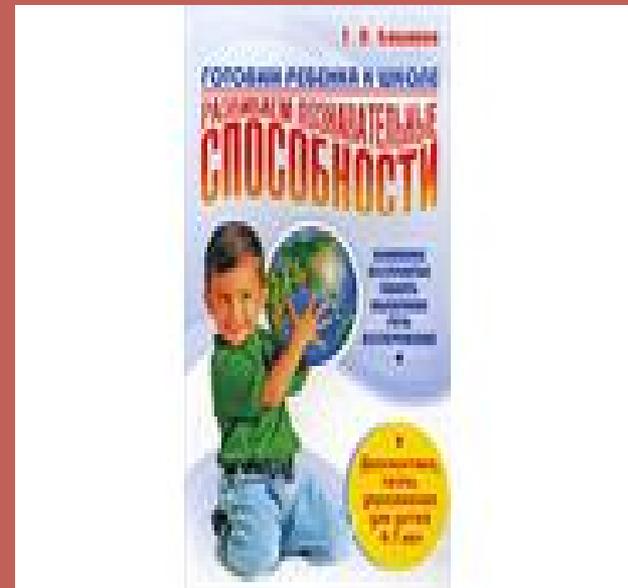
■ Воображение

■ Речь



Деление познавательных процессов

- Психические познавательные процессы условно делятся на относительно простые и относительно сложные.
- Именно через них осуществляется познание мира человеком на различных этапах его развития. Это познание мира можно разделить на следующие этапы: живое созерцание > абстрактное мышление > практическая деятельность.



Живое созерцание

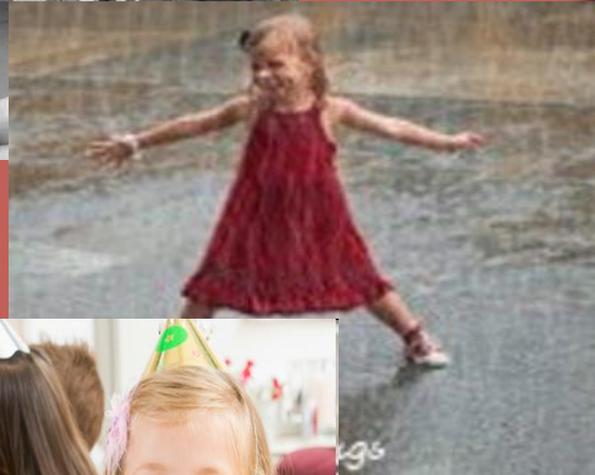
- Ощущение - начальный этап всякого познания.
- Ощущение — отражение в сознании человека отдельных свойств и качеств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств.
- Физиологической основой ощущений выступают процессы, протекающие в анализаторах.
- Для характеристики ощущений используются такие их свойства, как качество, длительность, интенсивность и др.х.
- Ощущения выполняют регуляторную функцию. Оценка расстояния, сила действия руки на предмет, громкость произнесенного слова регулируются возникшими ощущениями.



Физиологической основой ощущений

Анализатор состоит из 3 частей:

- - рецепторов (органов чувств), расположенных на поверхности тела, внутри организма и в мускулах, именно они воспринимают раздражение;
 - - проводящих путей (нервов), по которым возбуждение, возникающее в рецепторах, передается в соответствующие участки коры больших полушарий головного мозга человека;
 - - отделов мозга соответствующих участков коры головного мозга (анализаторов), перерабатывающих нервные сигналы, поступающие от рецепторов.
- Рецепторы преобразуют энергию раздражителя в нервные импульсы, которые затем поступают в мозг и преобразуются в ощущения света, звука, вкуса и т.д.



Восприятие



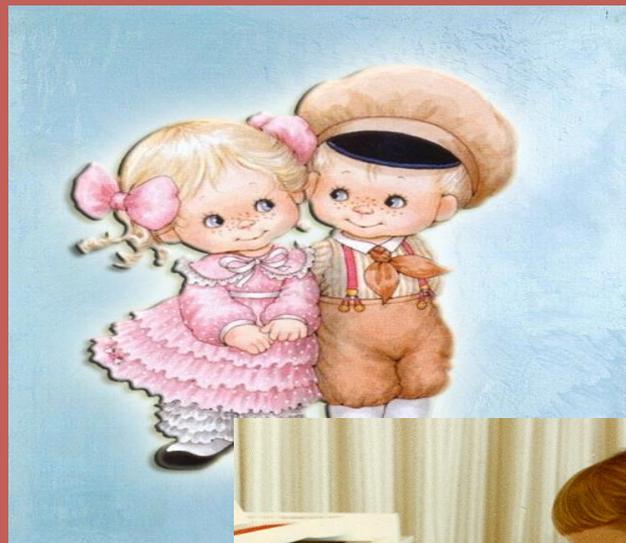
- Восприятие (перцепция) - отражение в сознании непосредственно воздействующих на органы чувств предметов и явлений в целом, во всей совокупности их признаков и свойств. Результат восприятия - это целостный перцептивный образ объекта, а не отдельные его свойства, информацию о которых дают человеку ощущения.



Внимание

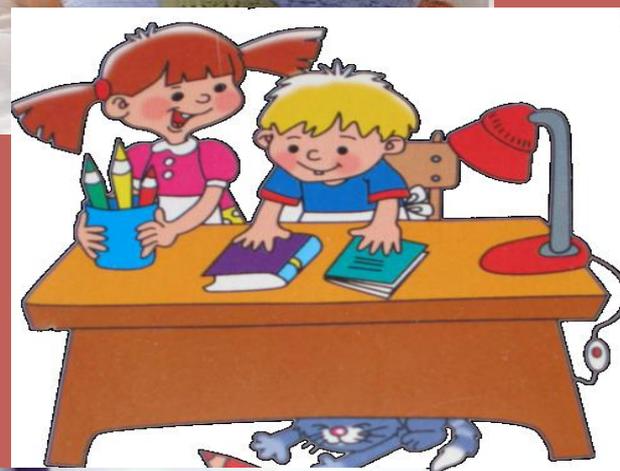
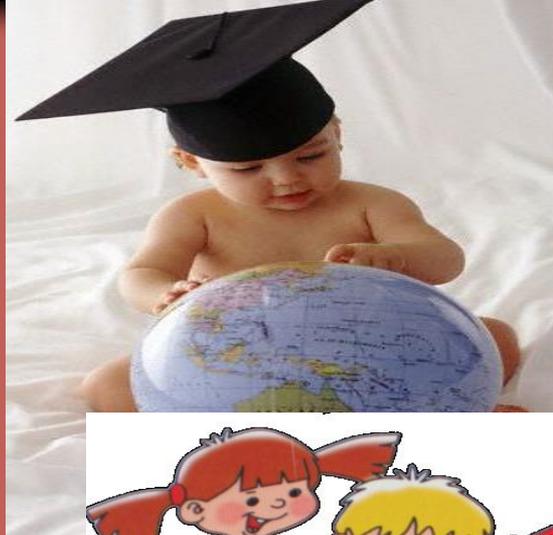
Вниманием называют выделение, выбор актуальных, лично значимых сигналов. Внимание относится к так называемым «сквозным» психическим процессам, так как присутствует на всех уровнях психической организации.

Под вниманием понимается направленность и сосредоточенность сознания на определённом объекте при отвлечении от других.

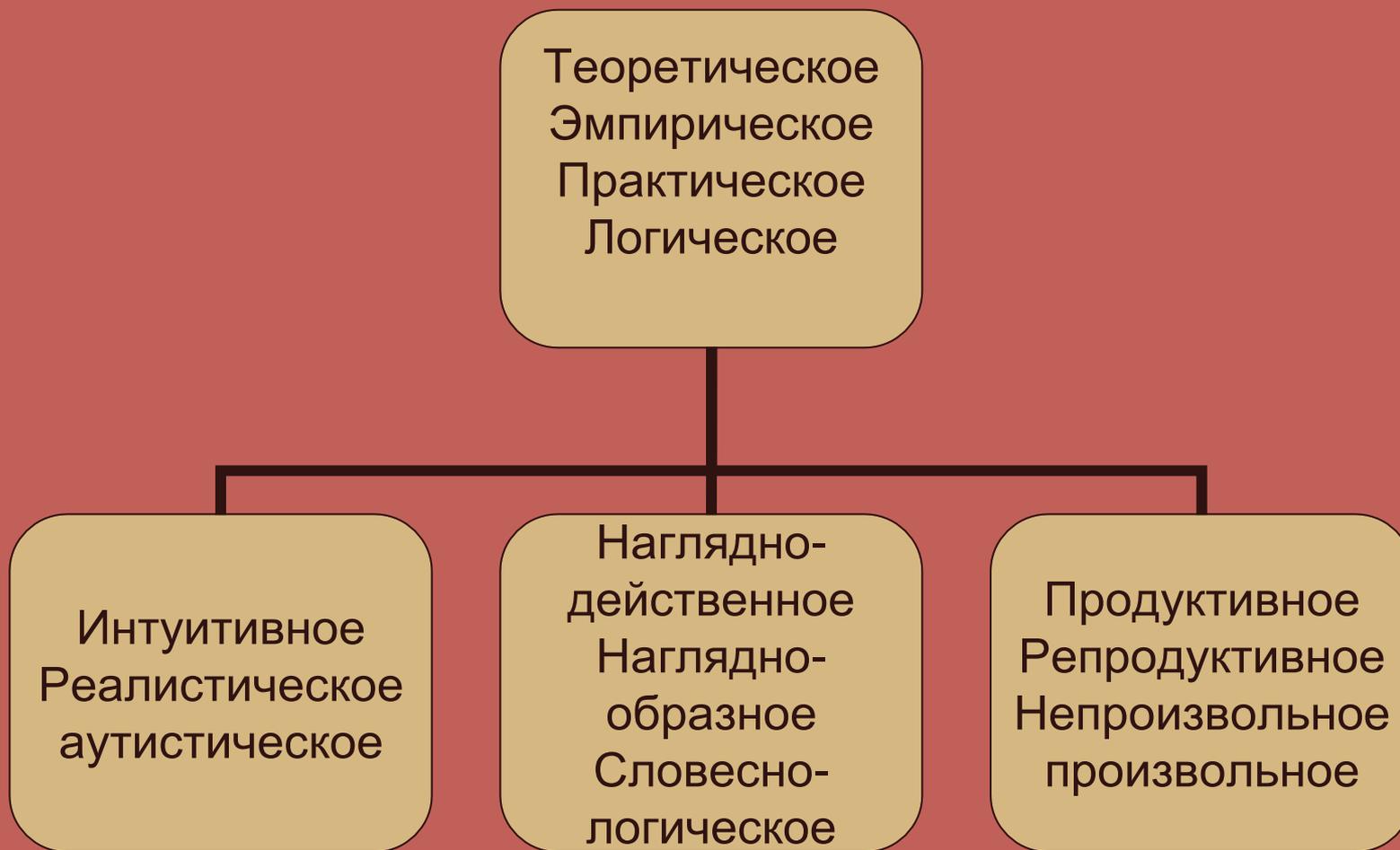


Мышление

Мышление - это «социально обусловленный, неразрывно связанный с речью познавательный процесс, характеризующий обобщенным и опосредствованным отражением связей и отношений между объектами в окружающей действительности.»¹¹
Общая психология / Под ред. А.В. Карпова.
- М., 2007. С. 214.



Виды мышления



Воображение

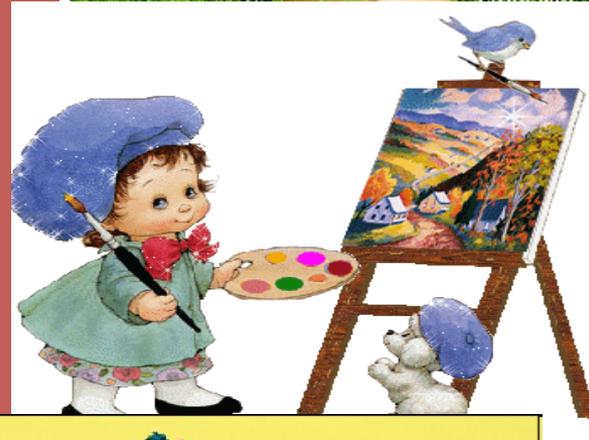
Воображение - это психологический процесс создания новых образов на основе ранее воспринятых.

По степени выраженности активности различают:

- активное воображение;
- творческое;
- активное – воссоздающее;
- пассивное воображение.

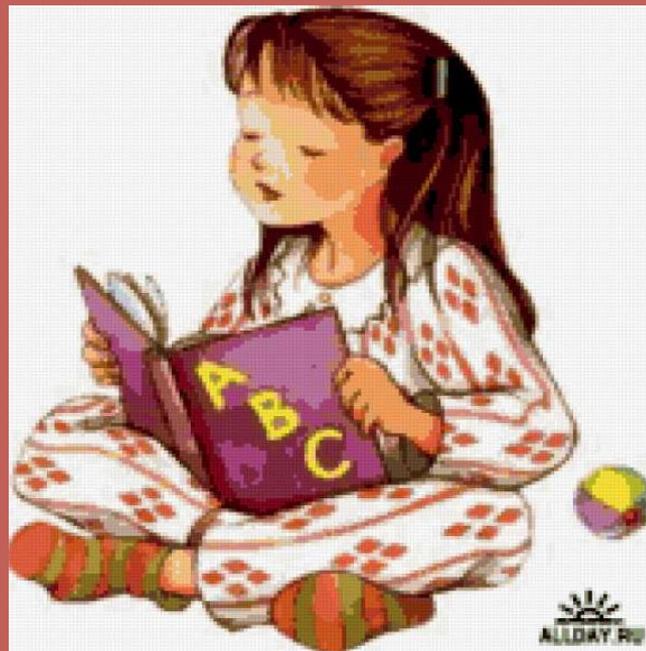
Формы воображения:

1. Мечты.
2. Грёзы
3. Галлюцинации.
4. Сновидения.



Речь

Речь - это совокупность произносимых и воспринимаемых звуков, имеющих тот же смысл и то же значение, что и соответствующая им система письменных знаков.



Функции и виды речи.

Функции речи:

- - выражает индивидуальное своеобразие психологии человека;
- - выступает носителем информации, памяти, сознания;
- - является средством мышления;
- - выступает регулятором человеческого общения и поведения;
- - выступает средством управления поведением других людей.

Виды речи:

1. **Устная речь** - представляет собой общение при помощи языковых средств, воспринимаемых на слух, делится на:
 2. **Монологическая речь** - развернутая речь человека, обращенная к другим людям;
 3. **Диалогическая речь** - представляет собой попеременный обмен репликами или развернутыми прениями двух и более людей.
 4. **Внутренняя речь** - беззвучная, скрытая речь про себя

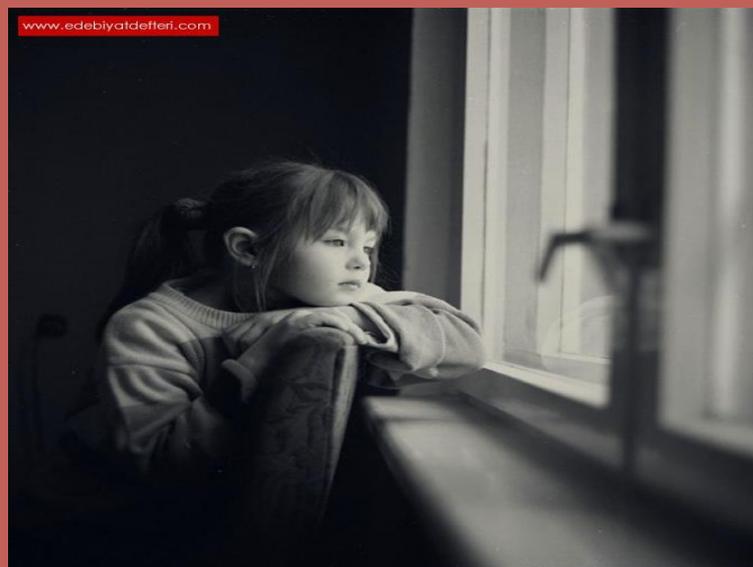


Память

■ **Память** - одно из уникальных способностей человека. Память связывает прошлое субъекта с его настоящим и будущим и является важнейшей познавательной функцией, лежащей в основе развития и обучения.

Три вида памяти:

- Произвольная.
- Логическая.
- Опосредствованная.
- Генетическая.
- Механическая.



Рекомендуемые игры для развития психических процессов

- Мышления - дидактические игры (настольно-печатные, словесные и т.д.);
- Воображения - творческие (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские);
- Памяти - дидактические, театрализованные, подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- Внимания - дидактические игры (строительные, подвижные игры с предметами).

Необходимы условия:

- Создание развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении;
- Включение игр в режим дня (занятия, самостоятельная деятельность, прогулки, режимные процессы и т.д.);
- Понимание воспитателем необходимости использования игр для развития познавательных психологических процессов.

