

Конспект
Итогового досуга по проекту:
«Путешествие из прошлого в будущее»

Тема:

«В гости к Марье Искуснице»

Составила:

воспитатель

МДОБУ детского сада № 4 КВ

Коршунова И.И.

2014 г.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание»

Программное содержание:

1. Закреплять обобщающие понятия по темам: «Одежда», «Мебель», «Посуда», «Книга», «Игрушки», «Транспорт». Уточнять, расширять, активизировать словарь по данным темам.
2. Приобщать детей к русскому народному творчеству, показать связь между различными видами творчества: народными промыслами, русским фольклором (поговорки, пословицы, загадки, пляски).
3. Продолжать знакомство с декоративно-прикладным искусством.
4. Конкретизировать представления о традиционном убранстве русской избы.
5. Совершенствовать связную речь, лексико-грамматический строй речи, фонематические функции.
6. Развивать сенсорное восприятие.
7. Развивать внимание, память, мышление.
8. Воспитывать эстетические чувства, любовь к русской культуре, уважение к труду.

Словарная работа:

Сундук, печь, скалка, люлька, изба, шкатулка.

Предварительная работа:

Знакомство с предметами быта (беседа о предметах обихода и их назначении). Рассмотрение деревянных ложек, игра на ложках. Чтение русской народной сказки «Жихарка». Разучивание пословиц и поговорок о труде. Опытническая деятельность: Знакомство со свойствами дерева и металла на основе сравнения деревянных и металлических ложек. Знакомство с русской народной игрушкой «Матрёшкой», использование песен и плясок. Д/И «Чудесная матрёшка». Привлечение родителей к подготовке и проведению досуга.

Оборудование:

Элементы русской избы, утварь и предметы обихода, матрёшки, клубочек. бумажные силуэты утвари, аудиозапись на народную тему.

Содержание деятельности:

Дети входят в зал в народных костюмах, держась за ленты, прикрепленные к дуге. Мальчик несёт дугу над головой, изображая коня, одев маску. Звучит музыка (цоканье копыт лошади). Детей встречает Марья Искусница – переодетый воспитатель.

М. И. Здравствуйте гости желанные! Здравствуйте, красны девицы, да добры молодцы! Меня зовут Марья Искусница.

Дети: Здравствуйте!

М.И.: Желанному гостю всегда рады. Какие вы красивые, нарядные. Что это за костюмы у вас такие?

Дети: Русские народные.

М.И.: Какие вы молодцы, что приехали ко мне в гости. В тереме расписном я живу. К себе в избу всех гостей приглашу. Давайте войдём в избу и посмотрим что там внутри.

Дети входят в «избу», убранную в русском стиле. Дети рассаживаются по лавкам, рассматривают убранство избы.

М.И.: Милости прошу, гости дорогие! Осматривайтесь, рассаживайтесь.

Слава нашей стороне,

Слава русской земле.

И про нашу старину,

Я рассказывать начну.

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли.

Устройтесь поудобнее,

И послушайте рассказ о моей избе.

В старой избе была всего одна комната и почти половину ее занимала печка. «Без печки хата - не хата» - говорили на Руси.

Как вы думаете, почему?

Ответы детей.

М.И.: Да, ребята. Русская печь обогревала дом, всю еду готовила в печи. А сколько сказок было рассказано на печи долгими зимними вечерами.

В левом углу от печки всегда стоял стол. На столе хлеб с солью. Около него простые длинные скамейки. А вы знаете, как назывался этот угол?

Он назывался «красным», т.е. красивым. Здесь принимали гостей хлебом и солью. В правом от печки углу размещалась домашняя утварь и красивая деревянная посуда, прялка, расшитые полотенца. Тут же висела люлька кроватка для младенца. Дети проходят к предметам обихода, о которых рассказывает воспитатель. Дети, скажите, а у вас дома такая же мебель?

Дети: Нет, другая.

М.И.: Посмотрите из какой красивой посуды ели раньше люди. Из какого материала она сделана?

Дети: Из дерева.

М.И.: Очень любили и поныне любят русские мастера делать из дерева посуду: тарелки, кружки, ложки, ковши. А чтобы посуда была яркой праздничной, искусные мастера расписывали ее. На посуде вьется травка - былинка, а из нее выглядывают ягодки - смородина, малина, рябина или цветы разные. А иногда из-под кисти художника выходят такие травы, что ни в каком лесу их не встретишь. Много лесов в России. А сколько народных умельцев на Руси! Из обыкновенного полена могут вырезать, например, вот такую шкатулку резную, в которой хранят мелкие предметы. Или сундук, да не простой - расписной, игрушку, свистульку.

Чашку для пшенной каши!

Блюдца - никогда не бьются!

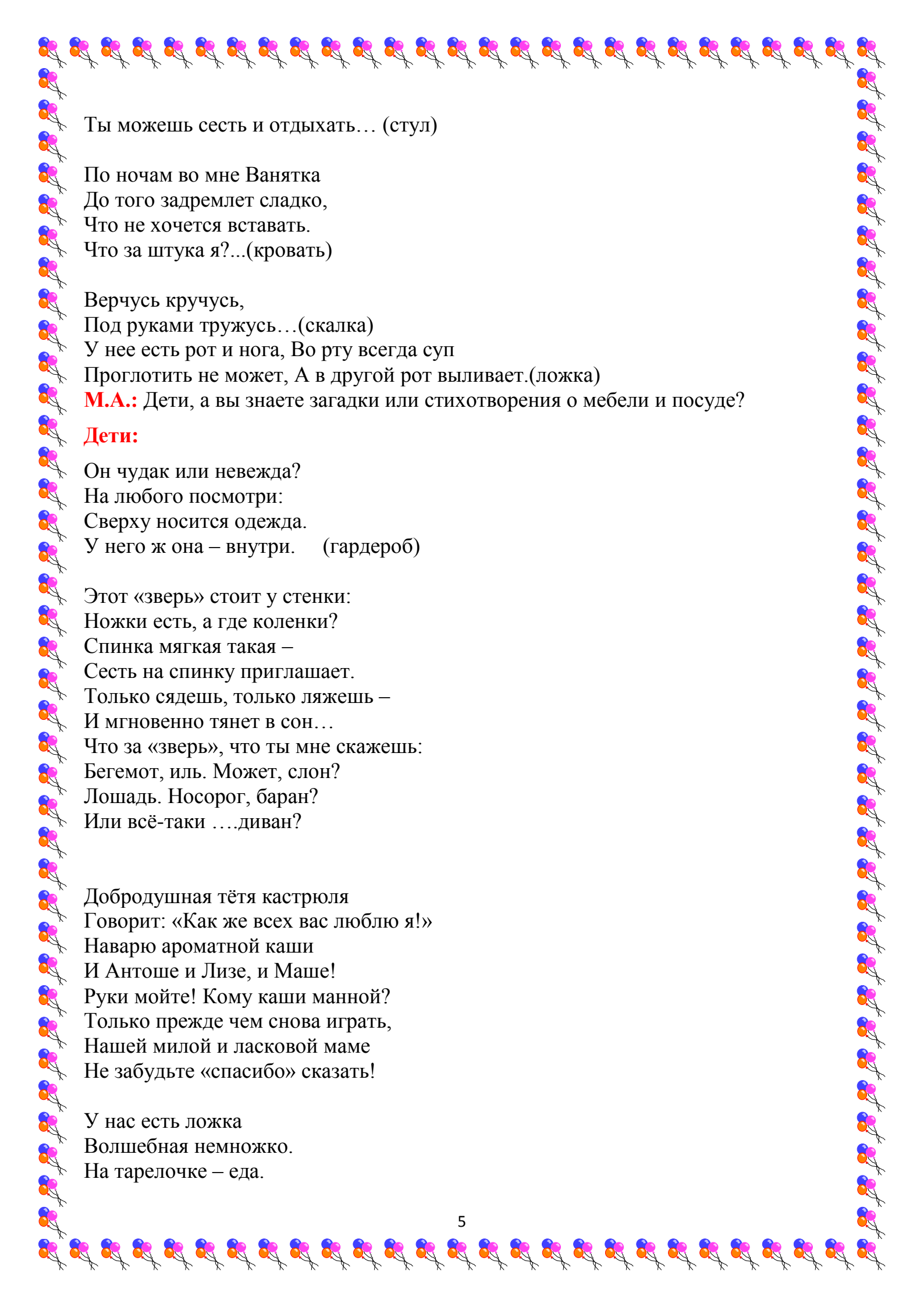
Ложки деревянные, матрешечки румяные!

А загадки вы любите?

О каком предмете я сейчас вам загадаю загадку? Только - чур, хором не кричать! Руку поднимать, и спокойно отвечать. И обращайтесь внимание на вещи в горнице, может и отгадку быстрее найдете.

Одним кушаком подпоясаны,
Под одной шляпой стоят...(стол)

На четырёх ногах стою,
Ходить я вовсе не могу.
Когда устанешь ты гулять,



Ты можешь сесть и отдыхать... (стул)

По ночам во мне Ванятка
До того задремлет сладко,
Что не хочется вставать.
Что за штука я?... (кровать)

Верчусь кручусь,
Под руками тружусь... (скалка)
У нее есть рот и нога, Во рту всегда суп
Проглотить не может, А в другой рот выливает. (ложка)

М.А.: Дети, а вы знаете загадки или стихотворения о мебели и посуде?

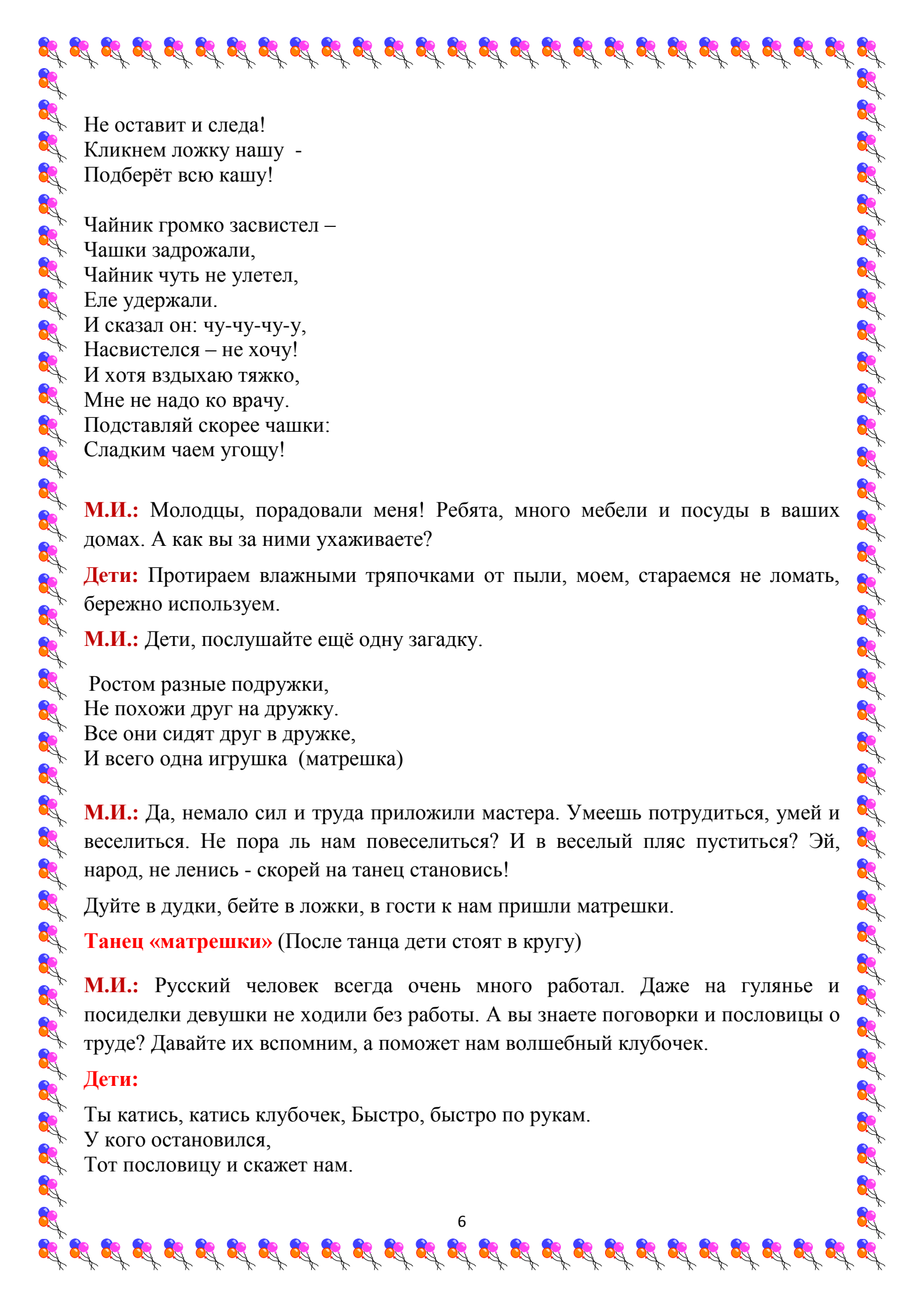
Дети:

Он чудак или невежда?
На любого посмотри:
Сверху носится одежда.
У него ж она – внутри. (гардероб)

Этот «зверь» стоит у стенки:
Ножки есть, а где коленки?
Спинка мягкая такая –
Сесть на спинку приглашает.
Только сядешь, только ляжешь –
И мгновенно тянет в сон...
Что за «зверь», что ты мне скажешь:
Бегемот, иль. Может, слон?
Лошадь. Носорог, баран?
Или всё-такидиван?

Добродушная тётя кастрюля
Говорит: «Как же всех вас люблю я!»
Наварю ароматной каши
И Антоше и Лизе, и Маше!
Руки мойте! Кому каши манной?
Только прежде чем снова играть,
Нашей милой и ласковой маме
Не забудьте «спасибо» сказать!

У нас есть ложка
Волшебная немножко.
На тарелочке – еда.



Не оставит и следа!
Кликнем ложку нашу -
Подберёт всю кашу!

Чайник громко засвистел –
Чашки задрожали,
Чайник чуть не улетел,
Еле удержали.
И сказал он: чу-чу-чу-у,
Насвистелся – не хочу!
И хотя вздыхаю тяжко,
Мне не надо ко врачу.
Подставляй скорее чашки:
Сладким чаем угощу!

М.И.: Молодцы, порадовали меня! Ребята, много мебели и посуды в ваших домах. А как вы за ними ухаживаете?

Дети: Протираем влажными тряпочками от пыли, моем, стараемся не ломать, бережно используем.

М.И.: Дети, послушайте ещё одну загадку.

Ростом разные подружки,
Не похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
И всего одна игрушка (матрешка)

М.И.: Да, немало сил и труда приложили мастера. Умеешь потрудиться, умей и веселиться. Не пора ль нам повеселиться? И в веселый пляс пуститься? Эй, народ, не ленись - скорей на танец становись!

Дуйте в дудки, бейте в ложки, в гости к нам пришли матрешки.

Танец «матрешки» (После танца дети стоят в кругу)

М.И.: Русский человек всегда очень много работал. Даже на гулянье и посиделки девушки не ходили без работы. А вы знаете поговорки и пословицы о труде? Давайте их вспомним, а поможет нам волшебный клубочек.

Дети:

Ты катись, катись клубочек, Быстро, быстро по рукам.
У кого остановился,
Тот пословицу и скажет нам.

«Игра с клубочком»

(Звучит музыка, с остановкой музыки тот, у кого в руках клубочек, рассказывает поговорку или пословицу о труде.)

(Землю красит солнце, а человека — труд. Делу — время, а потехе — час. Кто не работает, тот не ест.

Дерево ценят по плодам, а человека — по делам. Без труда не вынешь и рыбку из пруда. Где труд, там и счастье. Маленькое дело лучше большого безделья.

Недаром говорится, что дело мастера боится. Каков мастер, такова и работа.

Есть терпение — будет и умение. Кто мастер на все руки, у того нет скуки.

Кончил дело — гуляй смело. Труд кормит, а лень портит. Делаешь наспех — сделаешь на смех. Труд всегда даёт, а лень берёт. Хочешь есть калачи — не сиди на печи.

М.И.: Какие замечательные пословицы вы знаете! Русские люди всегда умели и любили трудиться. Дети, сколько труда вложено в каждую ложку, игрушку. Дети, а у вас есть любимые игрушки? Расскажите о них.

Дети:

Спи, моя хорошая,

Баю – баю – бай!

Куколка любимая,

Глазки закрывай.

Я тебя раздену,

Застелю кровать.

Завтра встанем вместе,

Будем вновь играть.

Класс! Машину я веду

На электрическом ходу.

Батарейки, проводочки –

Так и скачет через кочки.

Рад машине несказанно,

Не расстался с ней и в ванной.

Кабы знать мне, что вода

Очень вредная среда.

От езды такой подводной

Стала вдруг совсем негодной,

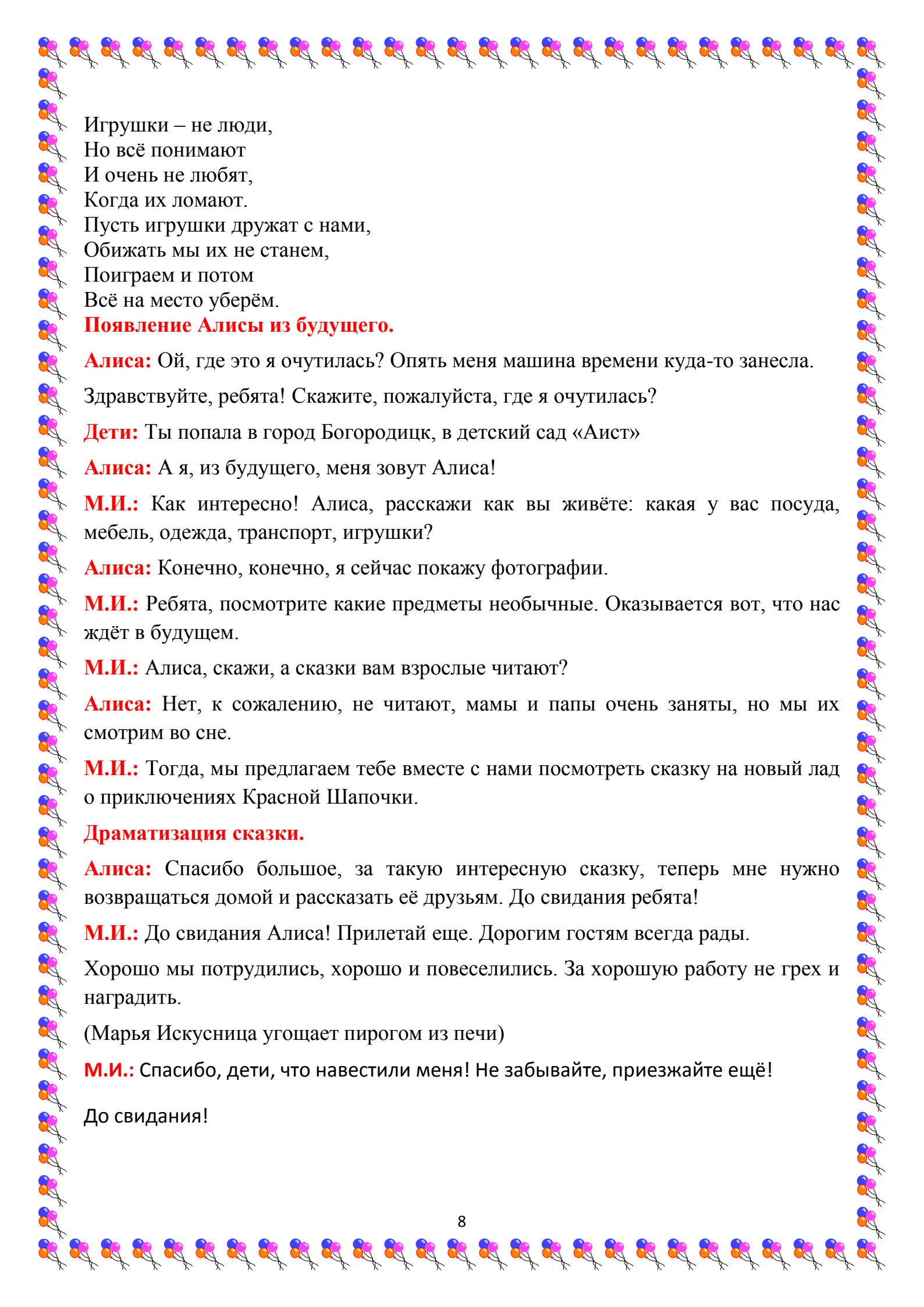
И теперь обречена

На ручной режим она.

Хороши у нас игрушки:

Куклы. Мишки и хлопушки,

С ними весело играть, но не надо забывать:



Игрушки – не люди,
Но всё понимают
И очень не любят,
Когда их ломают.
Пусть игрушки дружат с нами,
Обижать мы их не станем,
Поиграем и потом
Всё на место уберём.

Появление Алисы из будущего.

Алиса: Ой, где это я очутилась? Опять меня машина времени куда-то занесла.
Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, где я очутилась?

Дети: Ты попала в город Богородицк, в детский сад «Аист»

Алиса: А я, из будущего, меня зовут Алиса!

М.И.: Как интересно! Алиса, расскажи как вы живёте: какая у вас посуда, мебель, одежда, транспорт, игрушки?

Алиса: Конечно, конечно, я сейчас покажу фотографии.

М.И.: Ребята, посмотрите какие предметы необычные. Оказывается вот, что нас ждёт в будущем.

М.И.: Алиса, скажи, а сказки вам взрослые читают?

Алиса: Нет, к сожалению, не читают, мамы и папы очень заняты, но мы их смотрим во сне.

М.И.: Тогда, мы предлагаем тебе вместе с нами посмотреть сказку на новый лад о приключениях Красной Шапочки.

Драматизация сказки.

Алиса: Спасибо большое, за такую интересную сказку, теперь мне нужно возвращаться домой и рассказать её друзьям. До свидания ребята!

М.И.: До свидания Алиса! Прилетай еще. Дорогим гостям всегда рады.

Хорошо мы потрудились, хорошо и повеселились. За хорошую работу не грех и наградить.

(Марья Искусница угощает пирогом из печи)

М.И.: Спасибо, дети, что навестили меня! Не забывайте, приезжайте ещё!

До свидания!