

Использование метода Су - Джок терапии в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Подготовил: воспитатель
Корякина О.Н.

Ребенок плохо говорит. Какие от этого возникают проблемы?

- Он не выговаривает звуки, его не понимают сверстники.
- Его не понимают взрослые, например, воспитатели в детском саду.
- Ребенок чувствует себя неполноценным, начинает комплексовать, уединяться, замыкаться.
- У него появляется агрессия, озлобленность на всех, это провоцирует драки. За это ребенка наказывают.
- Такое постоянное напряжение для ребенка грозит истерией и даже заиканием на фоне нервного срыва.
- Речевые нарушения могут быть причиной того, что ребенка направляют в речевую школу, школу для умственно-отсталых детей или переводят в коррекционный класс.

*Сейчас мы хотим познакомить вас с методом
Су - Джок терапии.*

ЧТО же это ТАКОЕ СУ-ДЖОК терапия?

И как она поможет в речевом развитии дошкольника?



В переводе с корейского языка Су означает кисть, Джок – стопа. Таким образом, Су - Джок терапия - это метод лечения с использованием кистей и стоп



*Создателем
метода Су Джок
является
корейский
профессор*

Пак Чже Ву



- Метод Су-Джок это современное направление акупунктуры, которое объединяет древние знания восточной и последние достижения европейской медицины.
- Су - Джок терапия — это высокая эффективность, безопасность и простота, наилучший метод самопомощи, существующий в настоящее время.
- Су-Джок терапия направлена на активизацию зон коры головного мозга с целью профилактики и коррекции речевых нарушений, поскольку стимуляция биоэнергетических точек способствует созреванию нервных клеток и их активному функционированию.

Формы работы с детьми СУ-Джок терапии:

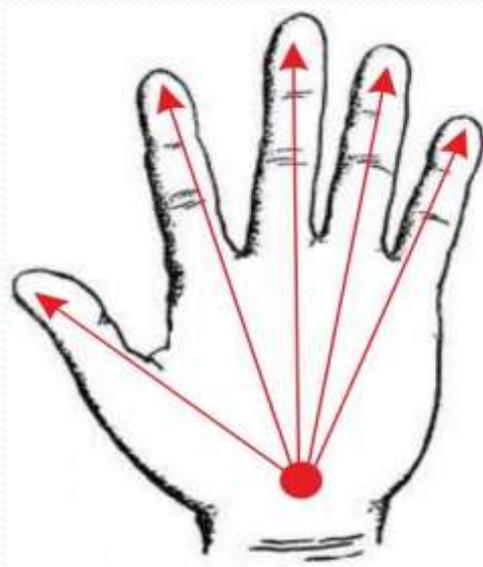


Массаж Су – Джок шарами

*/дети повторяют слова и
выполняют действия с шариком
в соответствии с текстом/*

Пальчиковая игра «Ёжик»

Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.



Главные преимущества использования массажеров Су-Джок для самомассажа рук следующие:

- Безопасность использования;
- Самомассаж можно проводить как индивидуально, так и с группой детей;
- Можно использовать многократно в течении дня, включая самомассаж в различные режимные моменты в условиях ДОО;
- Самомассаж может быть включен в любое занятие;
- Дети выполняют самомассаж самостоятельно, под контролем взрослого;
- Проводится самомассаж, как правило, в игровой форме;
- Обеспечивается тактильная стимуляция в определенном ритме, что способствует формированию чувства ритма.

Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков

*/ребенок катает шарик между
ладонями, одновременно
проговаривая стихотворение на
автоматизацию звука Ж/*

Ёжик

Ходит ежик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек
Весь в иголках ежик.
Как же взять его?



*Использование
Су – Джок шаров
при совершенствовании
лексико-грамматических
категорий*

Упражнение «Один-много».

Логопед катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе.

Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.



Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания



Физминутка

И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке шар.

- 1 - руки развести в стороны;
- 2 - руки поднять вверх и переложить шар в другую руку;
- 3 - руки развести в стороны;
- 4 - опустить руки.



Использование шариков при выполнении гимнастики

Пальчиковая гимнастика «Мальчик-пальчик»

/упражнение выполняется сначала
на правой руке, затем на левой/

- Мальчик-пальчик,

Где ты был?

(надеваем кольцо Су-Джок на
большой палец)

- С этим братцем в лес ходил,

(надеваем кольцо Су-Джок на
указательный палец)

- С этим братцем щи варил,

(надеваем кольцо Су-Джок на
средний палец)

- С этим братцем кашу ел,

(надеваем кольцо Су-Джок на
безымянный палец)

- С этим братцем песни пел

(надеваем кольцо Су-Джок на
указательный палец).



*Использование шариков при
совершенствовании навыков
употребления предлогов*



На столе коробка, по инструкции логопеда ребенок кладет шарики соответственно:

красный шарик - в коробку;
синий – под коробку;
зеленый – около коробки.

Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.



Использование шариков для звукового анализа слов

Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов:
красный, синий, зеленый.

По заданию логопеда ребенок показывает соответствующий обозначению
звука шарик.

Хромотерапия

■ Синий, голубой – успокаивающее действие, расслабляющий эффект, снижение спазмов, тормозящее действие.

■ Красный, розовый — повышение работоспособности, ощущение теплоты, стимуляция психических процессов.

■ Зеленый – успокаивающее действие, создание хорошего настроения.

■ Желтый – цвет радости и покоя, нейтрализация негативного состояния



Неоспоримыми достоинствами Су – Джок
терапии являются:

- *Высокая эффективность*
- *Абсолютная безопасность применения*
- *Универсальность*
- *Простота применения*

Результативность использования Су-Джок терапии:

- оказывает лечебное и профилактическое воздействие на речевые зоны коры головного мозга;
- положительно сказывается на исправление речи;
- увеличивает объем и темп движений пальцев рук,
- корректирует двигательную неловкость, улучшает переключаемость движений

Литература:

1. Акименко В. М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Ивчатова Л. А. «Су-джок терапия в коррекционно-практической работе с детьми.» Логопед – 2010. № 1.
3. Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.
4. Филичева П. Б., Соболева А. Р. Развитие речи дошкольника. – Екатеринбург: Издательство «Арго», 1996.



*Спасибо
за
внимание!*