

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 комбинированного вида»

Сценарий ООД

на тему: «В гостях у Федоры»/ Лепка

(ОО «Художественно-эстетическое развитие»)

Старшая группа

Подготовила: Коршунова И.И.,

воспитатель

МДОУ «Детский сад № 4 КВ»

Дата проведения:

Количество детей:

2019 – 2020 учебный год

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Детские виды деятельности:

изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятия художественной литературы, игровая, двигательная.

Программное содержание:

Образовательные:

Упражнять детей в выполнении работы в нетрадиционной технике исполнения — пластилинографии.

Совершенствовать у детей приёмы работы пластилином на горизонтальной плоскости: отщипывание, скатывание, размазывание, примазывание, придавливание, разглаживание по готовой поверхности, не выходя за контуры рисунка.

Продолжать учить располагать элементы узора на поверхности предмета.

Закреплять у детей представление о посуде. Закреплять знания о материале, из которого она сделана.

Развивающие:

Развивать у детей чувство композиции, цвета, художественно-творческие способности средствами изобразительного искусства.

Развивать фантазию, пространственное воображение, наглядно-образное мышление, глазомер, сенсорику, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение детей к посуде. Воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность, желание доводить начатое дело до конца.

Обогащение словаря: пластилинография

Активизация словаря: шаблон, крупа; прилагательные – деревянная, пластмассовая, фарфоровая, металлический, стеклянный; глаголы – отщипывать, скатывать, придавливать, размазывать, примазывать, разглаживать.

Материалы и оборудование:

письмо от Федоры, сундук, посуда, изготовленная из разного материала; доски для лепки; шаблоны чашек из картона; тарелочки; влажные губки; пластилин разных цветов; салфетки; гречневая крупа, рис, (для украшения работы); аудио запись спокойной музыки, проектор, слайд с изображением Федоры.

Предварительная работа:

чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе»; беседа о посуде, загадывание загадок; рассматривание иллюстраций разных видов посуды; игры с кукольной посудой; лепка из пластилина по теме «Посуда»; создание выставок работ детей в технике «пластилинография» - «Волшебный сапожок», «Новогодняя ёлочка».

СОДЕРЖАНИЕ ООД:

1. Водная часть

Организационный момент

Колокольчик, мой дружок,
Собери детей в кружок. (*звонит*)
Начинаем мы играть.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

- Дети, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости. Давайте поприветствуем наших гостей. (Дети здороваются)

- Дети, вы любите сказки? А хотите очутиться в одной из сказок К.И. Чуковского?

- Тогда я предлагаю вам произнести волшебные слова: «Раз, два, три закрыли глазки, оказались сразу в сказке». Дети, в какой же мы сказке оказались? Посмотрите – это сундук. Интересно, что же в нём? Ребята, рядом с сундуком какое-то письмо. Здесь написаны загадки, если мы их отгадаем, то эти предметы появятся в сундуке. И мы догадаемся в какой сказке очутились.

Загадка 1-ая

Крутобокий и высокий,
Ох, напьюсь сейчас я соку,
Вкуснотища – не обман,
Опустеет мой ...

- Правильно, это стакан. Скажите, из какого материала сделан стакан? Значит он какой? (Из стекла, стеклянный)

Загадка 2-ая

По моей тарелке
Лодочка плывёт.
Лодочку с едою
Отправляю в рот.

- Правильно, это ложка. Из чего сделана эта ложка? Какая она? (Из дерева, деревянная)

Загадка 3 – я

Она бывает глубока.
Она бывает мелка.
Однако, это не река.

- Конечно же, это тарелка. Из какого материала эта тарелка? Какая она? Правильно, из пластмассы, пластмассовая.

Загадка 4-ая

Она всем очень нравится,
На блюдечке красавица,
С одной рукой милашка,
Голубенькая ...

- Правильно, чашка. Из какого материала сделана чашка? Какая она? (из фарфора, фарфоровая)

Загадка 5-ая

На столе, накрытом к чаю,
Испуская важно пар,
Среди блюдечек и чашек
Самый главный - ...

- Правильно, это самовар. Из какого материала сделан самовар? Какой он? (Из металла, металлический)

- Ребята, все загадки вы отгадали. Скажите, как можно назвать одним словом все эти предметы? Правильно – посуда.

- Дети, вы догадались в какой сказке мы очутились?

- Да, эта посуда из сказки К.И. Чуковского «Федорино горе». Дети, вы помните, какое горе случилось в сказке с Федорой? Почему от неё убежала посуда?

(Федора не мыла её, не жалела...)

- Посмотрите, сейчас посуда к Федоре вернулась.

Видно она о ней заботится, моет её, чистит, протирает.

В доме порядок и чистота.

-Так, а где же сама Федора? Посмотрите, ребята, вот ещё одно письмо, оно от Федоры. Сейчас я его прочитаю:

*«Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости!
Я так вас ждала, что даже приготовила угощение. Представляете, когда
ко мне вернулась посуда, разбилось много чашек. А ещё, когда я её мыла, то
случайно стёрла рисунок и теперь чашки стали серыми. Поэтому я ушла в
магазин за новыми чашками, а вы располагайтесь, не грустите. Скоро
буду.»* Ваша Федора.

- Да, ребята, очень неприятная история приключилась с Федорой. Дети, мне кажется, нам нужно помочь Федоре. Я кое - что придумала. Мы с вами сейчас сами изготовим чашки для Федоры. И она сможет угощать чаем своих гостей.

- Дети, перед началом работы я предлагаю вам немного отдохнуть и выполнить разминку.

Физкультминутка: (выполняются движения по содержанию текста)

Вот большой блестящий чайник,

Очень важный, как начальник. *(руки на пояс, повороты влево – вправо)*

Вот фарфоровые чашки, очень хрупкие бедняжки. *(покачать головой в стороны)*

Вот фарфоровые блюда, только стукни – разобьются. *(присесть на корточки)*

Вот пластмассовый поднос - он посуду нам принес. *(развести руки в стороны)*

(После физкультминутки дети рассаживаются на свои места)

2. Основная часть

- Дети, присаживайтесь за столы.

- Дети, посмотрите на одну уцелевшую чашку. Какая она? Для чего она нужна? Из каких частей она состоит?

(Чашка красивая, из нее можно пить, она состоит из ручки, стенок)

- Ребята, посмотрите, а вот серые чашки, с которых Федора смыла узор.

Как вы думаете, что мы можем с ними сделать?

Правильно, их можно раскрасить пластилином. Такая техника называется пластилинография. Давайте повторим. Это понятие обозначает – изображение пластилином.

- Как мы будем изображать пластилином чашку? Что нужно сделать сначала, чтобы приступить к работе?

(Дети отвечают. Смочить руки о влажную губку, чтобы не прилипал пластилин)

- Правильно. Сначала нужно отщипнуть кусочек пластилина, раскатать его между ладоней в жгутик, положить на контур чашки, вдавить. Когда контур чашечки будет заполнен, нужно отщипнуть от большого куска пластилина маленький кусочек и вдавить в середину шаблона чашки, размазать пластилин указательным пальцем во все стороны. Затем опять нужно отщипнуть кусочек пластилина, примазать пластилин на ту поверхность шаблона, где его ещё нет и разгладить пластилин по всей поверхности, не заходя за контур. Нужно стараться размазывать и разглаживать пластилин тонким слоем, сразу же пока он мягкий, эластичный. Когда вся поверхность чашки будет покрыта пластилином, можно приступать к украшению. Украшать чашечку мы будем гречневой крупой, рисом, горохом, семенами арбуза по вашему желанию. Цвет пластилина вы тоже можете выбрать сами.

- Дети, перед началом работы мы сделаем разминку для пальчиков и ладоней.

Разминка для рук «Я сейчас готовить буду».

Я сейчас готовить буду *Хлопаем в ладоши*

Соберу на стол посуду.

Вот, кастрюля, поварёшка, *Загибаем пальцы на каждый счёт*

Сковородка, вилка, ложка.

Небольшой столовый ножик

Мне понадобится тоже.

Вот, с узорами тарелки,

Чашка с блюдцем на салфетке.

И, конечно, не случайно

На плите дымится чайник –

Кукол чай пить усажу,

О посуде расскажу.

(Дети самостоятельно под спокойную музыку выполняют работу.

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь, даёт советы)

3. Заключительная часть

По окончании работы дети выставляют свои работы на доску вокруг плоскостного самовара.

Вытирают руки салфетками.

- Молодцы, ребята! Я уверена, Федоре очень понравятся ваши чашки.

Дети, а вам чья чашка понравилась больше всего? Почему?

- Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Скажем волшебные слова:

«Раз, два, три закрыли глазки, вот мы дома, а не в сказке».

- Вот мы и в детском саду. Дети, где мы были? Что делали?

- Дети, вы не зря трудились. Федора передала для вас угощение, а самовар давно ждёт, и рад угостить и детей и гостей душистым чаем.