

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«Мой город, мой край»

Направление развития ребенка /Образовательная область	«Познавательное развитие» Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
Название проекта	«Мой город, мой край»
Тип проекта	познавательный, среднесрочный, групповой
Сроки реализации	сентябрь 2019 года – ноябрь 2019 года
Состав участников (группа, воспитатели и т.д. (возраст детей)	- учитель-логопед – Алимину Наталья Алексеевна; - воспитатель – Коршунова Ирина Ивановна; - дети старшей группы (5 - 6 лет); - родители.
Проблема	Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.
Цель	Приобщить дошкольников к истории и культуре родного города.
Задачи	Образовательные Формировать интерес к истории родного города и края. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город. Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад. Формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города. Приобщить к русской народной культуре через устное народное творчество, художественно-эстетическое развитие. Развивающие Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь. Развивать умение рассуждать, объяснять. Воспитательные Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им. Воспитывать бережное отношение к родному городу, его достопримечательностям, культурным ценностям.

	Воспитывать патриотические чувства к малой Родине. Воспитать чувство гордости за своих земляков. Воспитать осознанное отношение к окружающему миру, родной природе.	
Итоговое мероприятие	Выставка альбомов «Мой город – Богородицк» (совместное творчество детей и родителей). ООД «Мой город». Презентация проекта.	
Мероприятия	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
	<p>1. Беседы: «Знаешь ли ты свой город?», «Мой адрес».</p> <p>2. Просмотр презентаций на темы: «Мой город», «Наш дворец», «История парка», «Дворец после войны», «Мой Богородицк – Родина моя», «Самовары», «Башни Тульского кремля».</p> <p>3. ООД. ОО «Познавательное развитие». Тема: «Прогулка по Богородицку».</p> <p>4. ООД. ОО «Речевое развитие». Составление рассказов «Как я люблю гулять в парке имени А.Т. Болотова».</p> <p>5. Прослушивание песен и стихов о Богородицке. Заучивание стихотворений о Богородицке.</p> <p>6. Экскурсия в дворец – музей графа Бобринского (19 сентября 2019 года).</p> <p>7. «Здания нашего города» Самостоятельная деятельность (конструирование).</p> <p>8. Прослушивание гимна России, гимна Тулы, гимна Богородицка.</p> <p>9. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Утренник: «Золотая Осень».</p> <p>10. ООД. ОО «Познавательное развитие». Темы: «Улица, на которой</p>	<p>1. Проведение родительского собрания. Сообщение родителям о проблеме и реализации проекта. Приобщение к совместной деятельности: создание альбомов на тему: «Мой город - Богородицк».</p> <p>2. Анкетирование родителей.</p> <p>3. Консультация для родителей «Как знакомить детей с городом».</p> <p>4. Наглядная информация: папка - передвижка «Мой город – Богородицк».</p> <p>5. Консультации для родителей: «Как знакомить детей с городом», «По дороге в детский сад», «Знаменитый земляк – П.А. Кобяков».</p> <p>6. Папка-передвижка «Богородицк в годы Великой Отечественной Войны».</p> <p>7. Показ видео итогового занятия «Мой город» на родительском собрании.</p>

	<p>я живу», «Дома бывают разные», «Городские здания», «Отдых в родном городе», «Русская деревня», «Транспорт родного города».</p> <p>11. Дидактические игры: «Мы-строители города», «Четвертый лишний», «Так бывает».</p> <p>12. ООД «Растительный и животный мир Тульской области».</p> <p>13. ООД: «Мой любимейший город».</p> <p>14. Беседы: «Богородицкая игрушка», «Достопримечательности города Богородицка».</p> <p>15. Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли, дорогие пришли».</p> <p>16. Экскурсия на станцию «Жданка» (16 октября 2019 года).</p> <p>17. ООД. ОО «Познавательное развитие». Тема: «Мы – богородчане».</p> <p>18. Музейное занятие на тему: «Где живет время». Провела: Занина Екатерина Олеговна (зав. Отделом на ЖД Богородицкого дворца-музея и парка).</p> <p>19. Дидактические игры «Подбери словечко», «Доскажи словечко», «Как назвать улицу?».</p> <p>20. Чтение стихотворений о родном городе с импровизацией движений.</p> <p>21. Рисование на темы: «Наш дворец», «Герб города Богородицка», «Наш город в будущем».</p> <p>22. Беседа о гербе Богородицка и гербах городов Тульской области.</p> <p>23. Дидактические игры: «Сложи герб Богородицка», «Узнай герб», «Собери картинку из частей».</p> <p>24. Настольная игра «Путешествие по родному городу».</p>	<p>8. Папка-передвижка на тему: «Итоги проекта»</p>
--	---	---

	25. Конкурс чтецов стихотворений о Богородице для детей группы.	
--	---	--