

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Направление развития ребенка /Образовательная область	Познавательное-исследовательское Образовательная область: «Познавательное развитие» Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»
Название проекта	<i>«Волшебный мир тряпичной куклы»</i>
Тип проекта	По времени – краткосрочный. По доминирующей в проекте деятельности – познавательный, творческий.
Сроки реализации	С 3 октября 2016 года по 30 декабря 2016 года
Состав участников (группа, воспитатели и т.д.(возраст детей)	Дети разновозрастной группы № 9 (4 –7лет); Воспитатель: Коршунова Ирина Ивановна; Родители.
Проблема	У детей дошкольного возраста очень слабый интерес к народной тряпичной кукле.
Цель	Приобщение детей к народной культуре, через ознакомление с русской народной тряпичной куклой.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с историей возникновения тряпичных кукол; 2. Дать детям понятие: в зависимости от назначения, тряпичные куклы делились на группы (игровые, обрядовые, обереговые); 3. Познакомить с техникой изготовления народной тряпичной куклы, вызвать интерес к созданию народной куклы, ее обыгрыванию, подвести к пониманию её назначения; 4. Развивать мелкую моторику рук; 5. Формировать индивидуальные творческие способности детей; 6. Учить умению самостоятельно подбирать цветовые решения и украшения для куклы; 7. Обогащать словарный запас, знакомить с новыми словами и их значениями (кукла-закрутка, оберег, лоскут, безликая кукла, фартук, нянюшка, рукодельница); 8. Продолжать воспитывать любовь к родному краю, знакомя детей с филимоновской, богородицкой игрушкой, с народными промыслами. 9. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д.;

	<p>10. Стимулировать развитие коммуникативных навыков и дружелюбия;</p> <p>11. Создать мини – музей народной тряпичной куклы «Секреты бабушкиного сундучка».</p>	
Итоговое мероприятие	<p>1. Создание мини-музея «Секреты бабушкиного сундучка»</p> <p>2. Музыкальный досуг «Куклы из прошлого»</p>	
Мероприятия	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
	<p>1.Беседы: «История возникновения народной куклы», «Волшебный мир тряпичной куклы»; «История русского костюма» (с показом презентации), «Знакомство с тряпичной куклой» (игровые, обрядовые, обереговые);</p> <p>2.Рассуждение на тему поговорок «Встречают по одежке», «Береги платье снову»;</p> <p>3.Знакомство с жизнью и бытом предков (презентация : «Русская изба»);</p> <p>4.Просмотр презентаций: «Русская народная кукла», «Тряпичные куклы», «Русская тряпичная кукла»;</p> <p>5. Знакомство с тканью, нитками, лентой, тесьмой и другими материалами, их свойствами (рвутся, мнутся, режутся, кроются) и видами (шерстяная, льняная, ситцевая);</p> <p>6.Знакомство с глинянной богородицкой игрушкой, рассматривание альбома с фотографиями, рассказ об истории возникновения;</p> <p>7.Знакомство с техникой изготовления и историей возникновения кукол и игрушек, которые изготавливали в России (матрёшка, филимоновская, дымковская игрушки)</p> <p>8.Чтение русских народных сказок «Василиса Прекрасная», «Терешечка» (кукла - пеленашка), «Матушкина куколка», «Крупеничка», «Снегурочка», «Пузырь, соломинка и лапоть»;</p> <p>- чтение русских сказок по народным сюжетам (серия «Покати горошек», «Сказка о двух сестрах», «Скатерть-самобранка и кошелек-самотряс» и др.).</p> <p>- чтение и беседа по содержанию рассказа Л. Толстого «Филиппок»;</p> <p>- чтение и заучивание стихотворений, потешек о кукле;</p>	<p>Родительское собрание с обсуждением темы проекта.</p> <p>Совместный досуг с родителями. Показ мастер-класса на тему: «Изготовление куклы – кувадки».</p> <p>Консультации:</p> <p>1.«Тряпичная народная кукла в круговороте времён и событий»;</p> <p>2.«Народная кукла как средство приобщения ребенка к народной культуре»;</p> <p>3.«Народная кукла в играх современных детей».</p> <p>Изготовление папки-передвижки на тему: «Наш проект – «Волшебный мир тряпичной куклы».</p>

	<p>- рассматривание книг, иллюстраций, фотографий с народными куклами – «Путешествие в прошлое куклы»;</p> <p>- ООД на темы: «Моя любимая кукла», «Игрушки наших прабабушек»;</p> <p>- составление описательных и творческих рассказов «Моя любимая игрушка».</p> <p>9.Рисование на темы: «Нарисуй тряпичную куклу», «Кукла в национальном костюме», «Матрёшка».</p> <p>10. ООД «Изготовление тряпичной куклы «Зерновушка», «Отдарок на подарок», «Кукла – колокольчик» (с детьми 6 – 7 лет);</p> <p>11. Знакомство с процессом изготовления кукол («Закрутка», «Берегиня», «Капустка», «Масленица», «Десятиручка»);</p> <p>12. Изготовление с детьми кукол («Пеленашка», «Кувадка» - (с детьми 4 – 5 лет);</p> <p>13. Разучивание хороводных игр «Шел козел по лесу», «У бабушки Маланьи», «Платок», «Приехала купаленка...», разучивание песен - закличек , песен-игр ,колыбельных , сенок, разучивание русских народных подвижных игр «Карусель», «Ярмарка», «Жмурки Ваня и Маня», «Горелки», «Заря», «Бой петухов»;</p> <p>14. слушание русских народных песен: «Во кузнице», «Лён зелёной», «Жаворонушки», «Едет масленица»;</p> <p>15. Инициирование сюжетно-ролевых игр «Семья», «Мастерская кукол», «Детский сад», «Куклы – наши дочки», игра-драматизация по сказке «Терешечка»;</p> <p>16. Строительные игры «Комната для кукол», «Мебель для кукол»;</p> <p>17. Изготовление дидактических игр: Д/И «Узнай элемент узора», Д/И «Закончи узор», Д/И «Народные промыслы», Д/И «Что из чего», Д/И «Наряди куклу», Д/И «Какой , какое, какие?»;</p> <p>18. Пальчиковые игры: «Наперсток», «Не плачь, куколка моя», «Катины куклы»;</p>	
--	---	--

