

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«Азбука пожарной безопасности»

| | |
|--|--|
| Направление развития ребенка /Образовательная область | «Познавательное развитие» Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». |
| Название проекта | «Азбука пожарной безопасности» |
| Тип проекта | познавательный, краткосрочный, творческий |
| Сроки реализации | с 15.01.2020 по 15.02.2020 |
| Состав участников (группа, воспитатели и т.д. (возраст детей) | - воспитатель – Коршунова Ирина Ивановна; - дети старшей группы (5 - 6 лет); - родители. |
| Проблема | В настоящее время дети недооценивают профессию пожарного, имеют поверхностные знания о пожарной безопасности. |
| Цель | Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. |
| Задачи | 1.Образовательные - Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения. - Учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, четко называть свой адрес). - Познакомить со средствами пожаротушения. - Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного. - Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг. 2.Развивающие - Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. - Развивать творческие способности дошкольников - Развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные. 3.Воспитательные - Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. - Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем. - Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| <p>Итоговое мероприятие</p> | <p>Выставка рисунков на тему: «Пожарная безопасность» (совместное творчество детей и родителей). ООД. ОО «Познавательное развитие». Тема: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара». Презентация проекта.</p> | |
| <p>Мероприятия</p> | <p>Формы работы с детьми</p> | <p>Формы работы с родителями</p> |
| | <p>1. Беседы: «Почему огонь полезен и опасен?»; «Беседа о труде пожарных»; «Эти предметы таят опасность!»; «Эта спичка – невеличка»; «Спички детям не игрушка»; «Знает каждый гражданин, этот номер 01»; «Знакомство с огнетушителем».</p> <p>2. Просмотр презентаций на темы: «Осторожно – огонь!»; «Чтобы не было беды».</p> <p>3. ООД. ОО «Речевое развитие». Составление рассказов на темы: «Как древние люди добывали огонь?»; «Как раньше люди тушили пожар?»; «Назови правила пожарной безопасности».</p> <p>4. Чтение художественной литературы: Б. Житков «Дым», «Пожар»; С. Маршак «Пожар», «Дядя Степа», «Рассказ о неизвестном герое»; К. Чуковский «Путаница»; Г. Остер «Вредные советы»; Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»; стихи - О. Вацетис «Спички», «Новый год»; стихи Е. Харинская «Спичка – невеличка», «Сережа»; Т. Юрмин "Кто плохой?"; В. Ровицкий "Друзья в твоём доме"; И. Демьянов "Коробок - чёрный бок"; К. Паустовский "Барсучий нос"; Е. Харинская "Спичка-невеличка";</p> | <p>1. Проведение консультации для родителей на тему: «Осторожно – пожар!». Сообщение родителям о проблеме и реализации проекта. Приобщение к совместной деятельности: создание рисунков на тему: «Пожарная безопасность».</p> <p>2. Анкетирование родителей.</p> <p>3. Приглашение папы Пети Т. (Тельшева И.В., служащего пожарным в г. Тула), для проведения беседы с детьми на тему: «Пожарная безопасность»</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Л. Толстой "Пожарные собаки"; П. Фетисов "Куда спешат красные машины"; А. Шевченко "Как ловили уголька"; литературная викторина «Загадки из спичечного коробка» по данной теме; чтение книги «Пожарная охрана».</p> <p>5. Экскурсия по детскому саду (местонахождение огнетушителей и запасных выходов)</p> <p>6. Дидактические игры: «Горит – не горит», «Огнеопасные предметы»; «Что нужно пожарным?»; «Что сообщить по телефону»; «Какой бывает огонь?»; «Опасно – не опасно»; «Подбери определения к слову пожарный»; «Причины пожаров».</p> <p>7. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование на тему: «Пожарная машина».</p> <p>8. ООД. ОО «Познавательное развитие». Темы: «Спички – не игрушка, огонь – не забава»; «Огонь наш друг».</p> <p>9. Подвижные игры: «Кто быстрее потушит пожар?»; «Пожарные на учении».</p> <p>10. Сюжетно-ролевые игры: «Мы – пожарные!»; «Позови на помощь»; «Мы в лесу».</p> | |
|--|--|--|