

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 комбинированного вида»

**Конспект**  
**ООД «Речевое развитие»**  
**Тема: «Мой город»**  
**Старшая группа**

**Подготовили:**

**Коршунова И.И.**

**Дата проведения: 21.11.2019**

**Количество детей: 20 чел.**

## **Программное содержание:**

### **Образовательные задачи:**

Формировать любовь к малой Родине, интерес к настоящему и историческому прошлому города Богородицка. Учить образовывать относительные прилагательные.

### **Развивающие задачи:**

Развивать психические процессы, активизировать словарь по теме. Развивать умение самостоятельно делать выводы и обобщения. Развивать навыки сотрудничества.

### **Воспитательная задача:**

Воспитывать любовь к родному городу, гордость за его жителей, бережное к нему отношение.

### **Оборудование:**

Слайды с фотографиями города, Д/и «Собери герб из частей», музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: Просмотр фотографий Богородицка, экскурсия по городу, заучивание пальчиковой гимнастики «Мы по городу идём».

## **Содержание НОД:**

**1 Орг. момент: игровое упражнение «Доброе утро»** (дети выполняют действия по тексту)

«Кем-то придумано просто и мудро, при встрече здороваться:

«Доброе утро!» «Доброе утро!»- скажем друг другу,

«Доброе утро!»- подружке и другу.

«Доброе утро!»- солнышку красному,

Самому чистому, самому ясному.

И пусть согревают нас солнца лучи,

Лучи теплоты и лучи доброты.

## **2. Беседа с детьми о Родине, городе.**

- Ребята, я предлагаю вам принять участие в интересной беседе, начать которую хочу с небольшого музыкального фрагмента. Звучит отрывок песни «С чего начинается Родина».

- О чем песня?

-Как вы понимаете слово «РОДИНА»? (место, где родился и вырос человек, страну, гражданином которой является и т.д.)

-Ребята, а какое место на земле вы можете назвать своей Родиной? (наш родной город - Богородицк)

-Если мы с вами живем в городе Богородицке, то, как нас можно назвать? (горожане, богородчане).

**Показ слайда с изображением вида на дворец графа Бобринского.**

## **3. Беседа о символах города.**

- Каждый город в чём-то неповторим и не похож на другие города, и мы узнаем его по особым приметам. Но главными отличительными знаками города являются герб и флаг.

Обо всём, что свято городу,

Обо всём, что ему дорого

Герб нам может рассказать.

- Дети, как выглядит наш герб? (**Просмотр слайда**). (Ответы детей)

**Проведение дидактической игры «Собери герб»**

- Дети, гимн – это главная песня города, её нужно слушать стоя.

**(Прослушивание гимна Богородицка)**

*Чтение стихотворения Любови Ачеловой «Славный город»*

**Алёна Г.**

Славный город... И зовется Богородицк...

Много здесь тенистых липовых аллей...

Вот дорога в графский замок нас приводит,

Старый парк к нам тянет пальчики ветвей.

**Вероника Ф.**

На пруду склонились ивы над водою...

Храм Казанский устремился в вышину...

В этом связь времен с историей святою,

Здесь испытываю гордость за страну...

**Алёша К.**

В Богородицком дворце смешенье стилей:  
Классицизм с барокко мирно здесь живут...  
А в березовой аллее в изобилие  
Одуванчики всегда весной цветут.

**Максим П.**

В этом городе я каждый год бываю,  
Здесь всегда воспоминанья бьют ключом...  
Что-то новое всегда здесь открываю,  
Здесь друзей надежных чувствую плечо...

– Ребята, сейчас я хочу пригласить вас на небольшую экскурсию по улочкам нашего города. Возьмитесь за руки и встаньте в круг.

**Физкультминутка:**

Мы по городу идём — раз, два, три.  
Всё, что видим, назовём — раз, два, три.  
Вот дома высокие, улицы широкие,  
Светофоры и машины, ярмарки и магазины.  
Скверы, улицы, мосты,  
И деревья, и кусты.

- Во время экскурсии мы будем рассматривать достопримечательности родного Богородицка, вспоминать людей, прославивших его.

**Дидактическая игра «Подари комплимент»**

Город (какой?) - (красивый, молодежный, современный, зеленый, благоустроенный, гостеприимный и тд.)

Улица (какая?).....

Парк (какой?).....

Дети отвечают на вопросы, садятся на стульчики.

**Просмотр слайдов с изображением достопримечательностей города и главных улиц.**

- Дети, сейчас мы посмотрим на слайдах фотографии с изображением достопримечательностей города Богородицка.

- Кто скажет, как называется эта станция? (Жданка).

- Кто приказал построить дворец в городе Богородицке? (Императрица – Екатерина 2)

- Назовите имя графа, для которого построили дворец? (граф Алексей Григорьевич Бобринский)

- Кто был управляющим дворца и создателем парка? (Андрей Тимофеевич Болотов)

- Как называется площадь нашего города? (Ленина)

- Как называются главные улицы нашего города? (Урицкого, Коммунаров, Макаренко, Луначарского, К. Маркса, Ф. Энгельса, М. Горького)
- Как называется микрорайон, на котором расположен наш детский сад? (Западный)
- Как называется наш детский сад?

***Дидактическая игра «Доскажи словечко».***

– Отправляемся в путь! **Первая остановка «Доскажи словечко»** (детям предлагаются пословицы о Родине)

Нет ничего на свете краше (чем Родина наша)

Человек без Родины, что... (соловей без песни)

Береги землю родную (как матушку любимую)

Всякому мила (своя сторона)

Жить - Родине (служить)

Родная сторона-мать (а чужая-мачеха)

Две пословицы по выбору - объяснить.

- Дети, мы любим нашу Родину, нашу большую страну Россию. Маленький город Богородицк – это частица нашей огромной страны. Давайте послушаем стихотворение Андрея Никитовича Троицкого (о Богородицке).

**Петя Т.**

На берегу реки построен

И в виде веера сложен

Раскинулся он перед замком

Земной красою окружён.

**Иван Д.**

Красивей города не знаю

Ему в веках пою хвалу.

Не оскудеет его слава

И потому его люблю!

- Завершая наш разговор, давайте помечтаем о том, чтобы вы хотели сделать для города, когда вырастите.

***Наша игра – мечта так и будет называться «Мечтатели».*** Ее можно начинать словами: «Когда я вырасту...»

- Какие прекрасные у вас мечты. Я думаю, что каждый из вас осуществит свою мечту, когда вырастет.

Итог ООД:

Дети наше путешествие подошло к концу мы вернулись в наш детский сад.

- Дети, где мы сегодня были? Понравилось вам путешествие по улочкам родного города? Что понравилось больше всего?

