

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 комбинированного вида»

Конспект
ООД «Речевое развитие»
Тема: «Мой город»
Старшая группа

Подготовили:

Коршунова И.И.

Дата проведения: 21.11.2019

Количество детей: 20 чел.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

Формировать любовь к малой Родине, интерес к настоящему и историческому прошлому города Богородицка. Учить образовывать относительные прилагательные.

Развивающие задачи:

Развивать психические процессы, активизировать словарь по теме. Развивать умение самостоятельно делать выводы и обобщения. Развивать навыки сотрудничества.

Воспитательная задача:

Воспитывать любовь к родному городу, гордость за его жителей, бережное к нему отношение.

Оборудование:

Слайды с фотографиями города, Д/и «Собери герб из частей», музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: Просмотр фотографий Богородицка, экскурсия по городу, заучивание пальчиковой гимнастики «Мы по городу идём».

Содержание НОД:

1 Орг. момент: игровое упражнение «Доброе утро» (дети выполняют действия по тексту)

«Кем-то придумано просто и мудро, при встрече здороваться:

«Доброе утро!» «Доброе утро!»- скажем друг другу,

«Доброе утро!»- подружке и другу.

«Доброе утро!»- солнышку красному,

Самому чистому, самому ясному.

И пусть согревают нас солнца лучи,

Лучи теплоты и лучи доброты.

2. Беседа с детьми о Родине, городе.

- Ребята, я предлагаю вам принять участие в интересной беседе, начать которую хочу с небольшого музыкального фрагмента. Звучит отрывок песни «С чего начинается Родина».

- О чем песня?

-Как вы понимаете слово «РОДИНА»? (место, где родился и вырос человек, страну, гражданином которой является и т.д.)

–Ребята, а какое место на земле вы можете назвать своей Родиной? (наш родной город - Богородицк)

-Если мы с вами живем в городе Богородицке, то, как нас можно назвать? (горожане, богородчане).

Показ слайда с изображением вида на дворец графа Бобринского.

3. Беседа о символах города.

- Каждый город в чём-то неповторим и не похож на другие города, и мы узнаем его по особым приметам. Но главными отличительными знаками города являются герб и флаг.

Обо всём, что свято городу,

Обо всём, что ему дорого

Герб нам может рассказать.

- Дети, как выглядит наш герб? (**Просмотр слайда**). (Ответы детей)

Проведение дидактической игры «Собери герб»

- Дети, гимн – это главная песня города, её нужно слушать стоя.

(Прослушивание гимна Богородицка)

Чтение стихотворения Любови Ачеловой «Славный город»

Алёна Г.

Славный город... И зовется Богородицк...

Много здесь тенистых липовых аллей...

Вот дорога в графский замок нас приводит,

Старый парк к нам тянет пальчики ветвей.

Вероника Ф.

На пруду склонились ивы над водою...

Храм Казанский устремился в вышину...

В этом связь времен с историей святою,

Здесь испытываю гордость за страну...

Алёша К.

В Богородицком дворце смешенье стилей:
Классицизм с барокко мирно здесь живут...
А в березовой аллее в изобилие
Одуванчики всегда весной цветут.

Максим П.

В этом городе я каждый год бываю,
Здесь всегда воспоминанья бьют ключом...
Что-то новое всегда здесь открываю,
Здесь друзей надежных чувствую плечо...

– Ребята, сейчас я хочу пригласить вас на небольшую экскурсию по улочкам нашего города. Возьмитесь за руки и встаньте в круг.

Физкультминутка:

Мы по городу идём — раз, два, три.
Всё, что видим, назовём — раз, два, три.
Вот дома высокие, улицы широкие,
Светофоры и машины, ярмарки и магазины.
Скверы, улицы, мосты,
И деревья, и кусты.

- Во время экскурсии мы будем рассматривать достопримечательности родного Богородицка, вспоминать людей, прославивших его.

Дидактическая игра «Подари комплимент»

Город (какой?) - (красивый, молодежный, современный, зеленый, благоустроенный, гостеприимный и тд.)

Улица (какая?).....

Парк (какой?).....

Дети отвечают на вопросы, садятся на стульчики.

Просмотр слайдов с изображением достопримечательностей города и главных улиц.

- Дети, сейчас мы посмотрим на слайдах фотографии с изображением достопримечательностей города Богородицка.

- Кто скажет, как называется эта станция? (Жданка).

- Кто приказал построить дворец в городе Богородицке? (Императрица – Екатерина 2)

- Назовите имя графа, для которого построили дворец? (граф Алексей Григорьевич Бобринский)

- Кто был управляющим дворца и создателем парка? (Андрей Тимофеевич Болотов)

- Как называется площадь нашего города? (Ленина)

- Как называются главные улицы нашего города? (Урицкого, Коммунаров, Макаренко, Луначарского, К. Маркса, Ф. Энгельса, М. Горького)
- Как называется микрорайон, на котором расположен наш детский сад? (Западный)
- Как называется наш детский сад?

Дидактическая игра «Доскажи словечко».

– Отправляемся в путь! **Первая остановка «Доскажи словечко»** (детям предлагаются пословицы о Родине)

Нет ничего на свете краше (чем Родина наша)

Человек без Родины, что... (соловей без песни)

Береги землю родную (как матушку любимую)

Всякому мила (своя сторона)

Жить - Родине (служить)

Родная сторона-мать (а чужая-мачеха)

Две пословицы по выбору - объяснить.

- Дети, мы любим нашу Родину, нашу большую страну Россию. Маленький город Богородицк – это частица нашей огромной страны. Давайте послушаем стихотворение Андрея Никитовича Троицкого (о Богородицке).

Петя Т.

На берегу реки построен

И в виде веера сложен

Раскинулся он перед замком

Земной красою окружён.

Иван Д.

Красивей города не знаю

Ему в веках пою хвалу.

Не оскудеет его слава

И потому его люблю!

- Завершая наш разговор, давайте помечтаем о том, чтобы вы хотели сделать для города, когда вырастите.

Наша игра – мечта так и будет называться «Мечтатели». Ее можно начинать словами: «Когда я вырасту...»

- Какие прекрасные у вас мечты. Я думаю, что каждый из вас осуществит свою мечту, когда вырастет.

Итог ООД:

Дети наше путешествие подошло к концу мы вернулись в наш детский сад.

- Дети, где мы сегодня были? Понравилось вам путешествие по улочкам родного города? Что понравилось больше всего?

