

## ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Направление развития ребёнка	«Физическое развитие» «Социально – коммуникативное развитие» «Художественно – эстетическое развитие»
Название проекта	<b>«Ешьте кашу по утрам - не пойдёте к докторам»</b>
Вид проекта	Информационно - практико – ориентированный, валеологический, творческий, подгрупповой
Сроки реализации	Среднесрочный (февраль – март 17.02.20 г.-18.03.20 г.)
Состав участников	Воспитатели группы для детей с ЗПР №2 Корякина О.Н., Ковалёва О.И., дети второго и четвёртого годов обучения, их родители или законные представители.
Проблема	В детском саду, за завтраком, дети не едят кашу. Хотя воспитатели часто говорят детям: «Ешьте больше каши, будете здоровы! Пожалуйста, скушай ещё ложечку...».
Цель	Формирование у дошкольников навыков здорового питания и представлений о пользе каши для организма человека.
Задачи	<p><b>Для воспитателя:</b> создать условия для формирования проектно-исследовательских умений и навыков у дошкольников. Способствовать развитию творческих способностей у детей. Познакомить детей с литературой на данную тему. Формировать простейшие навыки культуры питания. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.</p> <p><b>Для детей:</b> познакомить детей с крупами и различными видами каш, их полезными свойствами. Формировать умение различать и называть каши (средняя под.). Познакомить детей с историей появления каши в жизни человека (подготовительная под.). Активизировать словарный запас детей, развивать познавательный интерес, внимание. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p><b>Для родителей:</b> дать представление родителям о значимости полезной и вредной пищи. Создавать активную позицию родителей в совместном желании, кормить детей полезной и вкусной пищей. Объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни. Формировать эмоциональный контакт педагогов и родителей, родителей и детей, через совместную деятельность.</p>

Итоговое мероприятие	Развлечение «Праздник каши»
Ожидаемые результаты	<p>Для воспитателя: вовлечение родителей в единое пространство «семья – детский сад».</p> <p>Для детей: получение детьми первичных представлений о крупах и кашах. Умение различать и называть каши. Осознанное отношение к своему здоровью, умение выбирать полезные продукты, понимание значимости употребления каш. Формирование произвольного поведения, повышение самооценки.</p> <p>Для родителей: получение новых знаний, повышение компетентности родителей в вопросах организации правильного питания и воспитания здорового образа жизни у детей-дошкольников. Укрепление сотрудничества с воспитателями.</p>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 комбинированного вида»

*Проект в группе коррекции № 2 «Дельфинчики»*

*для детей средней и подготовительной подгрупп*

*Тема:*

**"Ешьте кашу по утрам - не пойдёте к докторам"**



Воспитатели: *Корякина О.Н.,*

*Ковалёва О.И.*

2020г.

г. Богородицк