

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Направление развития ребёнка	«Социально – коммуникативное развитие» «Художественно – эстетическое развитие»
Название проекта	«В царстве гласных звуков»
Вид проекта	Информационно - практико – ориентированный, творческий, подгрупповой
Сроки реализации	Краткосрочный (с 14.12.2018 г. по 20.02.2019г.)
Состав участников	Воспитатель группы для детей с ЗПР №2 Корякина О.Н., дети третьего года обучения, их родители или законные представители воспитанников
Проблема	Дети часто путают понятия звук и буква. С трудом запоминают графические образы буквы
Цель	Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о гласных звуках
Задачи	<p>Для воспитателя: создать условия для расширения представлений детей о гласных буквах и звуках. Оснастить предметно – пространственную среду дидактическими играми по теме проекта.</p> <p>Для детей: познакомить с понятием гласные звуки (буквы), особенностью их артикуляции.</p> <p>Познакомить со зрительными символами гласных звуков.</p> <p>Проводить работу по формированию и дифференциации понятий «звук – буква».</p> <p>Формировать фонематические представления, обучение грамоте.</p> <p>Развивать творческие способности, познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные способности.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Для родителей: развитие навыков взаимодействия с ребенком в учебном процессе.</p> <p>Формировать эмоциональный контакт педагогов и родителей, родителей и детей, через совместную деятельность</p>

Итоговое мероприятие	<p align="center">Выставка «Гласные буквы своими руками»</p> <p align="center">Создание альбома «Весёлые гласные»</p>
Ожидаемые результаты	<p>Для воспитателя: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности.</p> <p>Для детей: сформировано четкое представление о гласных буквах и звуках, об артикуляции гласных звуков.</p> <p>Для родителей: повышение заинтересованности, активности, творческого участия в жизни своих детей.</p> <p>Получение новых знаний, повышение компетентности в вопросе подготовки ребенка к школе.</p> <p>Укрепление сотрудничества с воспитателем</p>